

CeDEEAs

EMOZIONI

EDUCAZIONE EMOTIVA

CeDEEAs - Centro di Documentazione per l'Educazione alla Salute

USL Toscana Centro

via di San Salvi, 12 - 50134 Firenze

tel 055/6933303 -5 mail luanamaria.bruccleri@uslcentro.toscana.it

Tutti i Libri in elenco sono disponibili per il prestito

Centro di Documentazione per l'Educazione alla Salute - USL Toscana Centro
via di San Salvi, 12 - 50134 Firenze
tel 055/6933303 -5 mail luanamaria.bruculeri@uslcentro.toscana.it

Mario Di Pietro

→ **L'ABC delle mie emozioni. Giochi e attività per l'educazione razionale-emotiva.**
Erickson, 2012. 14. rist - 1 kit (1 v., 1 cd-rom) : in contenitore ; 32 cm.

Abstract: Il testo del libro dedicato specificatamente all'alunno per consentirli di iniziare un percorso di crescita personale e di acquistare gradualmente auto-controllo emozionale attraverso sistematici collegamenti con il livello cognitivo. Il Cd-rom propone una serie de attività e giochi basate sul metodo dell'educazione razionale-emotiva.

Soggetti: Psicologia educativa - Emozioni | Gioco - Funzione educativa | Giochi

Parole chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 370.153 [CDD]

Collana: I Materiali : strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno

Collocazione GI/028

→ **Le emozioni a scuola. Riconoscerle, comprenderle e intervenire efficacemente**
a cura di Louise Lafortune ... [et al.] edizione italiana a cura di Ottavia Albanese e Caterina Fiorilli
Erickson, 2012 - 173 p. ; 24 cm

Abstract: Il volume si propone come un contributo per la gestione delle emozioni in classe, come sviluppare il piacere di imparare a scuola, come farne uno strumento per rendere efficace il proprio metodo d'insegnamento e come comportarsi con alunni che mostrano evidenti difficoltà a gestire i loro stati emotivi. Quest' opera propone contributi di esperti di diversa nazionalità e differenti approcci metodologici, fornisce a insegnanti, formatori e educatori programmi e principi generali d'intervento finalizzati ad aiutare tutti coloro che operano in campo scolastico e educativo a tenere conto della dimensione emotiva dell'apprendimento.

Soggetti: Studenti - Assistenza psicologica | Emozioni - Psicologia educativa

Parola chiave: Didattica e Formazione

Collana: Strumenti di psicologia dell'educazione e della formazione

Collocazione CEDEAS| 2793

Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli

→ **Intelligenza emotiva a scuola. Percorso formativo per l'intervento con gli alunni**
Erickson, 2012 - 138 p. ; 24 cm

Abstract: Il testo propone un format educativo da svolgere nelle classi, La Didattica delle emozioni, già sperimentato e validato su campioni di alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. La Didattica delle emozioni sviluppa e promuove negli alunni efficaci fattori di protezione per affrontare difficoltà e disagi a scuola e nella vita. Il libro, oltre ad una parte teorica e alla presentazione dei risultati già ottenuti, è corredato di schede operative con attività differenziate per obiettivi, fasce di età e grado di difficoltà.

Soggetti: Emozioni - Psicologia Educativa

Parola chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 370.153 (21) PSICOLOGIA EDUCATIVA. EMOZIONE E COMPORTAMENTO

Collocazione CEDEAS|2787

Annalisa Morganti

→ **Intelligenza emotiva e integrazione scolastica**
Carocci Faber, 2012 - 163 p. ; 24 cm.

Abstract: Il volume, sulla base dei più recenti modelli teorici di intelligenza emotiva, fornisce linee di azione concrete per gli insegnanti, compresi quelli specializzati per il sostegno, che consentano loro di applicare quotidianamente in classe percorsi di educazione sociale ed emotiva. L'obiettivo è spiegare quanto importante sia la funzione delle emozioni nella vita scolastica di tutti i giorni, dove non può esistere "l'ora delle emozioni", ma possono essere individuati percorsi didattici trasversali in cui le competenze apprese si generalizzano in contesti e tempi sempre più ampi. Il testo consiste di una prima parte di analisi dei modelli teorici di riferimento e di una seconda parte in cui vengono affrontate utili strategie per la promozione delle competenze socioemotive, la stimolazione di modi creativi per risolvere i conflitti e strategie didattiche operative per una scuola "intenzionalmente inclusiva".

Soggetti: Emozioni - Psicologia Educativa | Emozioni - Psicopedagogia

Parola chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 370.153 (21) PSICOLOGIA EDUCATIVA. EMOZIONE E COMPORTAMENTO

Collocazione CEDEAS|2786

Silvia Masci



A scuola di emozioni. Insegnanti e genitori ascoltano gli adolescenti

Armando, 2012 - 155 p. ; 20 cm

Abstract: Imparare a gestire le emozioni permette di affrontare la vita con maggiore consapevolezza ed è un passo importante per l'empowerment degli adolescenti. Il volume offre suggerimenti su come creare tempi e spazi per parlare di emozioni a scuola all'interno del normale programma didattico, emozioni attraverso tecniche narrative, poesie, immagini o foto. Il libro propone anche un percorso educativo in 18 tappe che gli insegnanti possono intraprendere con i propri allievi per aiutarli a riconoscere diverse emozioni piacevoli e spiacevoli (gioia, entusiasmo, tristezza, rabbia, invidias, gelosia, paura, imbarazzo, vergogna e noia).

Soggetti: Adolescenti - Assistenza psicologica | Emozioni - Psicologia Educativa

Parole chiave: Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento Sociale | Genitorialità

Classificazione: 362.7083 (21.) PROBLEMI E SERVIZI PER I GIOVANI DA DODICI A DICIASSETTE ANNI

Collana Psicologia sociale

Collocazione CEDEAS|2778



Guardiamoci in un film. Scene di famiglia per educare alla vita emotiva a cura di Vanna Iori

Franco Angeli 2011 - 191 p. ; 23 cm.

Abstract: L'utilizzo del cinema nei contesti educativi e formativi è un'acquisizione consolidata e diffusa. Il linguaggio filmico sa emozionare, commuovere, stupire. Il volume pone l'attenzione ai rapporti dei genitori con bambini e ragazzi preadolescenti e adolescenti, con attenzione verso l'educazione emotiva. Il testo è corredato da schede filmiche.

Soggetti: Famiglia nel cinematografo | Cinema - Aspetti pedagogici | Emozioni - Psicologia Educativa

Parola Chiave: Cinema - Funzione educativa | Didattica e Formazione | Genitorialità | Adolescenza - Psicologia Educativa

Classificazione 371.33523 METODI D'ISTRUZIONE E DI STUDIO. Film e videoregistrazioni

791.43019 Cinema. Aspetti psicologici

Collana: Vita emotiva e formazione

Collocazione CEDEAS|2622

→ **Pino De Sario, Daniela Fedi**

L'insegnante facilitatore. Una nuova frontiera

La Meridiana, 2011. - 174 p.

Abstract: Il "mal di scuola", così diffuso tra gli studenti, si fa largo sempre più anche tra gli insegnanti. Le classi formate da gruppi difficili, composti, dove spesso i freni si allentano fino a provocare situazioni aggressive o veri propri abusi. Questo libro vuole avanzare una proposta di cultura e metodo per concepire buone pratiche nel ruolo dell'insegnante come facilitatore. La qualità delle relazioni e delle emozioni influenza l'efficacia dei percorsi di apprendimento, e dunque, i fattori emotivi in una classe si possono canalizzare verso l'azione didattica e viceversa.

Soggetti: Comunicazione - Tecniche | Emozioni - Psicologia Educativa

Parola chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 302.2

Collocazione CEDEAS 2680

→ **Daniel Goleman**

Intelligenza sociale

Rizzoli, 2010 - 4. ed. - 415 p. illustrato; 24 cm

Abstract: Sulla scorta delle scoperte di una nuova disciplina - le neuro-scienze sociali -, l'autore dimostra come le relazioni interpersonali plasmino la mente e influiscano sul corpo. Il cervello è, per sua natura, socievole e le emozioni sono contagiose come un virus. Proprio per questo è importante allenare la propria intelligenza sociale, così da vivere con pienezza le relazioni d'amore, educare i figli alla felicità e costruire attivamente il dialogo con l'altro. Un saggio che analizza le radici delle solitudini dell'uomo di oggi per riscoprire e recuperare i rapporti personali e affettivi.

Soggetti: Relazioni interpersonali

Parole chiave: Intelligenza - Aspetti sociali | Emozioni - Aspetti sociali | Didattica e Formazione

Classificazione: 158.2

Collocazione CEDEAS|2698

→ Lidia Piatti, Alberto Terzi

Emozioni in gioco. Carte per educare alle competenze emotive

La meridiana, 2008. - 124 p. ; 25 cm

Abstract: La pubblicazione e le carte hanno lo scopo di affrontare il tema delle emozioni in modo divertente al fine di superare l'analfabetismo emozionale. Le carte possono essere utilizzate in diversi contesti, specie in quello educativo. Le attività proposte intendono creare uno spazio nel quale ciascuno può conoscere meglio se stesso e gli altri, apprendere la gestione dei conflitti, sviluppare una competenza nella costruzione di relazioni sociali positive.

Soggetti: Emozione - Aspetti educativi | Gioco - Aspetti socio-psicopedagogici | emozioni - psicologia educativa | Emozioni - Psicopedagogia | Emozione - Psicologia educativa

Parola chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 152.4 | 370.15 | 370.153 [CDD]

Collana: Partenze

Collocazione CEDEAS|2757

→ Ilaria Grazzani Gavazzi, Veronica Ornaghi

La narrazione delle emozioni in adolescenza. Contributi di ricerca e implicazioni educative

McGraw-Hill, 2007 - 211 p. ; 21 cm

Abstract: Durante l'adolescenza le azioni e i pensieri assumono caratteristiche diverse rispetto a ciò che avviene nel mondo adulto. Il testo utilizza l'approccio narrativo raccogliendo i diari e i testi scritti dagli adolescenti al fine di comprendere il significato dell'esperienza emotiva per i ragazzi. Nella prima parte del libro vengono presentate due ricerche appartenenti al filone "emozioni e vita quotidiana" che utilizzano il metodo qualitativo di analisi del testo. La seconda parte contiene lavori su aspetti della competenza emotiva indagati in adolescenza attraverso lo strumento narrativo di alcuni degli stati emotivi vissuti in adolescenza quali la felicità, la rabbia, il senso di colpa e la vergogna vengono osservati attraverso l'analisi di alcuni diari strutturati come biografie.

Soggetti: Adolescenti - Psicologia | Emozione - Adolescenza | Narrazione

Parole chiave: Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia Educativa

Classificazione: 155.5 PSICOLOGIA DEGLI ADOLESCENTI

Collocazione CEDEAS|2770

Dario Ianes in collaborazione con Heidrun Demo

→ **Educare all'affettività. A scuola di emozioni, stati d'animo e sentimenti**
Erickson, 2007 - 228 p. ; 24 cm

Abstract: Una delle "educazioni" psicologicamente più vitali, quella delle emozioni e della vita affettiva, si sta diffondendo nelle attività scolastiche con interventi di vario genere: laboratori di scoperta delle emozioni, percorsi di autoconsapevolezza, di espressione affettiva, di lavoro su di sé e sulle relazioni.

Soggetti: Emozioni - Infanzia | Relazioni interpersonali - Infanzia | Educazione affettiva | Bambini e adolescenti - Affettività - Sviluppo - Metodi - Ruolo dei docenti - Manuali per docenti

Parole chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 370.153 | 216 [TINLIB]

Collana: Guide per l'educazione

Collocazione CEDEAS|2707

Keith Oatley

→ **Breve storia delle emozioni**
Il mulino, 2007 - 218 p. ; 21 cm.

Abstract: Il volume offre un panorama dettagliato della vasta realtà delle emozioni in una prospettiva storica e descrive le diverse strategie che sono state elaborate per regolarle e gestirle.

Soggetti: Emozioni

Parola chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 152.4

Collana: Universale paperbacks Il mulino

Collocazione CEDEAS|2457

Daniel Goleman

→ **Lavorare con intelligenza emotiva. Come inventare un nuovo rapporto con il lavoro**
Rizzoli, 2006 - 12° ed - 427 p. ; 24 cm

Abstract: Nel'ambiente di lavoro è essenziale, per stabilire rapporti costruttivi, cogliere le correnti emotive che si stabiliscono tra le persone potenziando quelle positive e deviando quelle distruttive, così in questo libro si evidenzia l'importanza di un'intelligenza che non sia solo una logica fredda e astratta, ma una combinazione armonica di diverse capacità. Un ottimo studio di management intelligente che invita a vivere meglio e con maggiore armonia.

Soggetto: Intelligenza | Emozione | Aziende - Gestione - Aspetti psicologici

Parole chiave: Formazione professionale

Classificazione: 152.4

Collocazione CEDEAS|2665

Hendrie Weisinger

Intelligenza emotiva al lavoro

Bompiani, 2004 - 304 p. ; 19 cm.

Abstract: Analisi dei modi in cui le emozioni dirigono i rapporti interpersonali sul posto di lavoro.

Soggetti: Intelligenza emotiva | Psicologia

Parole chiave: Formazione professionale

Classificazione: 152.4

Collana: Tascabili Bompiani

Collocazione CEDEAS|2473

Marco Walter Battacchi

Lo sviluppo emotivo

GLF editori Laterza, 2004 . - 146 p. ; 21 cm

Abstract: Una guida esauriente ai processi della crescita emozionale del bambino, dalla nascita al terzo anno di vita. Una rilettura delle teorie su natura e funzioni delle emozioni: come queste si collocano nel più ampio contesto delle relazioni interpersonali e della formazione dell'identità e qual è il loro ruolo cruciale nello sviluppo cognitivo, comunicativo e motivazionale.

Soggetto: Emozione | Fanciulli - Sviluppo psichico

Parole chiave: Didattica e Formazione Genitorialità

Classificazione: 155.4

Collocazione CEDEAS 2666

Daniel Goleman

Intelligenza emotiva

Rizzoli, 1998 - 27. ed. 391 p. ; 24 cm

Abstract: Saggio sulle potenzialità della mente umana: l'intelligenza emotiva consente di governare le emozioni e guidarle nelle direzioni più opportune, spingendo alla ricerca dei benefici più duraturi piuttosto che al soddisfacimento degli appetiti più immediati. Si può apprendere, perfezionare, insegnare ai bambini, rimuovendo alla radice le cause di molti e gravi squilibri caratteriali.

Soggetti: Intelligenza emotiva | Emozioni - Psicologia

Parole chiave: Didattica e Formazione

Classificazione: 152.4 [CDD]

Collocazione CEDEAS|2440

Mariagrazia Contini

Per una pedagogia delle emozioni

La Nuova Italia, 1992. - 201 p. ; 21 cm

Abstract: Il volume affronta la questione delle emozioni, della loro funzione nei processi di crescita, dell' "alfabetismo emozionale" che impedisce di riconoscere le emozioni e leggere i messaggi insiti, rende difficile la loro espressione e può rappresentare un ostacolo per una comunicazione educativa efficace tra educatori (insegnanti, genitori) e figli o allievi. Obiettivo è quello di rendere l'educatore consapevole dei suoi processi cognitivi ed emozionali e di coniugare l'impegno di una pedagogia delle emozioni con quello di una pedagogia della ragione.

Soggetti: Psicofisiologia | EMOZIONE - ASPETTI EDUCATIVI | Emozioni - Psicopedagogia | Emozione - Psicologia educativa

Parola chiave: Didattica e Formazione | Genitorialità

Classificazione: 370.153 [CDD] | 152 | 370.114 [CDD]

Collana: Educatori antichi e moderni

Collocazione CEDEAS|713