

CeDEaS

Life Skills e Peer Education

CeDEaS - Centro di Documentazione per l'educazione alla Salute
USL Toscana Centro

via di San Salvi, 12 - 50134 Firenze

tel 055/6933303 -5 mail luanamaria.bruccleri@uslcentro.toscana.it

Tutti i Libri in elenco sono disponibili per il prestito

Centro di Documentazione per l'Educazione alla Salute - USL Toscana Centro
via di San Salvi, 12 - 50134 Firenze
tel 055/6933303 -5 mail luanamaria.bruculeri@uslcentro.toscana.it

→ **Gianluigi Di Cesare, Rosalia Giammetta**

L'adolescenza come risorsa : una guida operativa alla peer education

Roma : Carocci Faber, 2011 - 166 p. ; 22 cm

Abstract: Che cosa vuol dire fare peer education? Quali vantaggi derivano dalla sua applicazione? Quali teorie ne sono a fondamento? Il volume risponde a queste e ad altre domande sulla peer education, una metodologia di prevenzione dei comportamenti a rischio - come l'assunzione di droghe o alcol, la guida spericolata, il bullismo ecc. - particolarmente diffusi tra gli adolescenti e di promozione del benessere psichico, fisico e relazionale. L'intento è quello di fornire indicazioni teorico-operative che permettano a educatori, insegnanti, psicologi e, in generale, agli operatori del sociale di costruire un buon intervento di peer education. Ampia attenzione è rivolta alle modalità attraverso cui organizzare la formazione dei peer educator e alla descrizione delle diverse tecniche di conduzione di gruppo che facilitino il coinvolgimento attivo dei partecipanti e un apprendimento di abilità, e non solo di conoscenze.

Soggetti: Adolescenti - Educazione | Adolescenti - Assistenza psicologica

Parole chiave: Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento Sociale | Metodologia Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.1 [EDUCAZIONE. FILOSOFIA E TEORIA, PER SPECIFICI OBIETTIVI, PSICOLOGIA EDUCATIVA]

Collocazione CEDEAS|2689

3

→ **Prevenzione tra pari. Modelli, pratiche e processi di valutazione** a cura di Mauro Croce, Giocchino Lavanco, Mauro Vassura
Franco Angeli, 2011 - 198 p. ; 23 cm

Abstract: L'idea della prevenzione fra pari , termine con cui gli autori declinano quella anglosassone di peer education - nasce, nell'esperienza nostrana, dalla riflessione sui fallimenti delle strategie preventive di contrasto all'Aids verso la popolazione adolescenziale sul finire degli anni Novanta. Il volume propone quindi una riflessione sulla peer education in Italia, sui suoi modelli prevalenti e sulla necessità di un'uscita da una fase ancora adolescenziale confrontandosi in modo maturo con il nodo della valutazione. È strutturato secondo un percorso che parte dall'inquadramento della peer education, transita dalla prevenzione, che è l'obiettivo definito della strategia, per inoltrarsi nel tema della valutazione vera e propria attraverso una rassegna metodologica della letteratura esistente in ambito internazionale e delle esperienze più specifiche collegate alla realtà di Verbania.

Soggetti: DINAMICA DI GRUPPO

Parole chiave: Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento Sociale | Metodologia Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.153 PSICOLOGIA EDUCATIVA. EMOZIONE E COMPORTAMENTO

Collana: IRES

Collocazione CEDEAS|2799

→ **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica delle abilità personali per la salute in ambito scolastico** a cura di Mariangela Giusti
Giunti progetti educativi, 2011 - 2. ed - 112 p. ; 22 cm

Abstract: Un manuale rivolto ad educatori e genitori per parlare delle “Life Skills” competenze per la vita: autocoscienza, gestione delle emozioni, gestione dello stress, senso critico, capacità di decidere, capacità di affrontare e risolvere i problemi, creatività, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali, empatia. Il volume suggerisce come introdurre le life skills nei vari ordini scolastici: dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di secondo grado. Nell’ultimo capitolo vengono riportati esempi di attività didattica.

Soggetto: Adolescenti [e] Bambini - Educazione - Metodi [:] Life skills education

Parola chiave: Didattica e Formazione | Metodologie Life Skills e Peer Education | Genitorialità

Classificazione: 370.115 EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ SOCIALE
370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione CEDEAS 2640

Collocazione CEDEAS 2641

→ **Educare alla responsabilità. Life skills education e peer education.** Comitato scientifico: Riccardo Senatore, Viviana Ballini, Massimo Tomassini
Giunti Progetti Educativi, 2010. - 64 p. ; 30 cm. + 31 schede

Abstract: Il volume parla delle metodologie “Life Skills” (competenze per la vita) e “Peer Education” (Educazione tra pari) applicate nel settore delle dipendenze. A corredo del volume, 31 schede relative a progetti realizzati da Aziende Sanitarie di tutto il territorio nazionale.

Soggetti: Alunni e studenti - Educazione alla salute | Adolescenti [e] Bambini - Educazione - Metodi [:] Life skills education

Parola chiave: Didattica e Formazione | Metodologie Life Skills e Peer Education

Classificazione: 370.151 | 370.115 EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ SOCIALE
370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione: CEDEAS|2618

Franco Riboldi, Enrico Magni

→ **Droghe ricreative. Life skills per crescere in-dipendenti**

Franco Angeli, 2010. - 186 p. ; 23 cm

Abstract: Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori alla ricerca di strumenti nuovi per lavorare “con” e “per” i giovani. È sempre più difficile, per chi svolge una funzione educativa, aiutare il giovane ad affrontare con equilibrio le numerose sfide del mondo contemporaneo. Esercitare il ruolo dell’adulto significa conoscere tali sfide, sapersi destreggiare tra i dubbi e le paure che le stesse suscitano, trasmettere messaggi positivi e rassicuranti. Centrale è il confronto con le droghe ricreative, le droghe che hanno invaso lo spazio vitale del giovane, quel momento ricreativo così importante per il senso di appartenenza, la relazione con l’altro e la verifica di sé. Cannabis, anfetamina, L.S.D., ecstasy, ketamina, smart drugs (droghe furbe) e designer drugs (droghe su progetto) sono illustrate come “risposte” mascherate ai bisogni della crescita. L’uso ricreativo è un’espressione complessa dell’incontro con la droga, un mix di desiderio e bisogno che avvicina il piacere alla ricerca d’identità, all’atto dimostrativo, al superamento della solitudine e della paura del futuro. Nella trattazione sono indicati in modo semplice e chiaro gli strumenti più idonei per contrastare la dipendenza e favorire il benessere mentale della giovane generazione.

Soggetti: Droghe - Consumo - Prevenzione

Parole chiave: Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione

Classificazione: 362.291

Collana: Educare alla salute: strumenti percorsi e ricerche

Collocazione CEDEAS|2685

5

→ **Stili di vita e salute dei giovani in età scolare. Terzo rapporto sui dati toscani dello studio HBSC 2009-2010**

Regione Toscana, 2010 - 131 p. ; 24 cm

Abstract: Con la presentazione dei risultati della terza indagine HBSC condotta in Toscana si conferma l’impegno della Regione nell’approfondire la conoscenza degli stili di vita dei propri giovani per orientare meglio le politiche e le azioni indirizzate a promuovere il loro benessere. obiettivo principale rimane quello di incrementare la capacità dei giovani medesimi di essere i protagonisti principali del proprio benessere mediante il rafforzamento dei determinati favorevoli alla salute e il cambiamento dei comportamenti a rischio.

Soggetti: Adolescenti - Stili di vita - Toscana | Adolescenti - Comportamento sociale e salute - Toscana

Parole chiave: Corretti Stili di Vita | Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia educativa | Adolescenza - comportamento sociale

Classificazione: 305.23509455 | 305.23509455 [22] [GRUPPI SOCIALI. Adolescenti. Toscana]

Collocazione: CEDEAS|2767

→ **Peer education e adolescenti a rischio** a cura di Luigi d'Alonzo
Ed Insieme, 2009 191 p. ; 21 cm.

Abstract: La Confederazione Italiana Consulteri Familiari di Ispirazione Cristiana, l'Associazione per l'Abbazia di Mirasole e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con la partecipazione dell'Ospedale Maggiore di Milano e con il sostegno della Regione Lombardia, hanno inteso rispondere alle esigenze degli adolescenti, delle famiglie, dei Consulteri Familiari, della Scuola e dei Centri di aggregazione, di presenza o di assistenza giovanile, con la costituzione di un Centro denominato CREADA, per la ricerca scientifica, la formazione e la consulenza sull'adolescenzialità, aperto a livello nazionale e internazionale. Il sempre non facile dialogo intergenerazionale con gli adolescenti assume infatti, ai nostri giorni, caratteri di crescente difficoltà per la complessità e la problematicità degli atteggiamenti e dei comportamenti giovanili che trovano a volte del tutto impreparati gli adulti cui compete la responsabilità dell'educare.

Soggetti: Adolescenti - Educazione | Adolescenti - Comportamento sociale

Parole chiave: Adolescenti - Psicologia | Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento Sociale | Metodologia Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 205.2355 | 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione CEDEAS|2758

→ **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica delle abilità personali per la salute in ambito scolastico** a cura di Mariangela Giusti; comitato scientifico: Mariangela Giusti, Stefania Polvani, Riccardo Senatore
Giunti progetti Educativi, 2009 - 62 p. ; 30 cm. + 22 schede

6

Abstract: Un manuale rivolto ad educatori e genitori per parlare delle "Life Skills" (competenze per la vita) e Peer Education (educazione tra pari): auto-coscienza, gestione delle emozioni, gestione dello stress, senso critico, capacità di decidere, capacità di affrontare e risolvere i problemi, creatività, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali, empatia. Il volume suggerisce come introdurre le life skills nei vari ordini scolastici: dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. A corredo del volume, 22 schede relative a progetti realizzati dalle strutture di Educazione alla Salute delle Aziende Sanitarie Toscane.

Soggetti: Alunni e studenti - Educazione alla salute | Adolescenti [e] Bambini - Educazione - Metodi [:] Life skills education

Parola chiave: Didattica e Formazione | Metodologie Life Skills e Peer Education

Classificazione: 372.37 | 370.115 EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITA SOCIALE
370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione CEDEAS|2619

Giovanna Boda, Silvia Landi

Life skills : il problem solving

Carocci Faber, 2008. - 126 p. ; 20 cm

Abstract: Nell'insegnamento delle life skills o "abilità per la vita" individuate dall'OMS, il ruolo della scuola e degli insegnanti è sempre più centrale. Ai docenti non è più richiesto di fornire ai propri allievi solo "saperi", ma anche gli strumenti necessari per fronteggiare efficacemente le situazioni problematiche incontrate dai ragazzi nella vita quotidiana. A questo proposito, il volume tratta il tema delle life skills e del problem solving, cercando di fornire al lettore non solo informazioni che accrescano il suo "sapere", ma anche strumenti che gli permettano di "saper fare".

Soggetti: Soluzione di problemi - Psicologia educativa | Problemi - Soluzione - Aspetti psicologici

Parole chiave: Soluzione di problemi | Psicologia educativa | Didattica e Formazione | Metodologia Life Skills

Classificazione: 370.1524 | 158.1 [22] [PSICOLOGIA APPLICATA. Miglioramento e analisi personale] | 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collana: Scuolafacendo. Tascabili

Collocazione CEDEAS|2691

Collocazione CEDEAS|2758

Percorsi di Life Skills Education nella formazione professionale. Una frontiera per la promozione della salute a cura di Paride Braibanti, Anna Maria Benaglio e Maria Giuditta Servidati.

Franco Angeli, 2008 - 208 p. ; 23 cm.

Abstract: Il volume riflette sulle prospettive della promozione della salute nei contesti formativi, sociali e di comunità. Dopo aver esaminato le assunzioni, le cornice teoriche e le strategie di intervento, di educazione e promozione della salute, si focalizza l'attenzione sulla visione della Life Skills Education (competenze per la vita). Larga parte del volume è destinata ad illustrare un progetto di promozione della salute promosso dalla Provincia di Bergamo, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo e con il coinvolgimento dell'ASL e del CSA di Bergamo. Il progetto si propone in particolare di verificare se l'assunzione di una responsabilità nuova del sistema della formazione professionale nell'esercizio del diritto-dovere di istruzione e formazione può accompagnarsi alla costruzione e al consolidamento di una rete di supporto preventivo e di promozione dello sviluppo personale e sociale degli allievi che integri le risorse di sistema e del territorio, dei servizi e delle famiglie in una strategia multidimensionale di promozione della salute e di prevenzione dei fenomeni di dipendenza patologica e disagio nell'adolescenza.

Parole chiave: Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia educativa

Classificazione: 613.07 | 613.07 [22]

Collana: Scienze della formazione

Collocazione CEDEAS|2645

→ **La prevenzione in adolescenza : Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute** a cura di Silvia Bonino e Elena Cattelino.
Erickson, 2008. - 267 p. ; 24 cm

Abstract: La prevenzione del rischio e l'educazione al benessere e alla salute degli adolescenti rappresentano una delle sfide più difficili e al tempo stesso stimolanti degli ultimi anni. Vi sono impegnati insegnanti, educatori, operatori sociali, psicologi, associazioni, enti e strutture sanitarie, famiglie. Il volume offre uno spettro di riflessioni scientifiche (nella prima parte) e di indicazioni metodologico-operative (nella seconda parte) per la prevenzione, l'intervento e la valutazione di azioni educative nel campo dei comportamenti a rischio degli adolescenti (uso di sostanze psicoattive, abuso di alcol, fumo, guida pericolosa, bullismo, comportamenti devianti e aggressivi, sesso precoce e non protetto). L'accento viene posto, in particolare, su quelle importanti abilità/capacità individuali (le life skills), come pensiero critico, empatia, problem solving, capacità relazionali, che possono rivelarsi un'utile risorsa nella prevenzione di comportamenti a rischio. Gli aspetti teorici della psicologia dello sviluppo sono coniugati con il taglio operativo di schede tecniche da utilizzare in attività rivolte agli adolescenti all'interno di interventi strutturati e azioni programmate.

Soggetti: Adolescenti - Assistenza | Lavoro di gruppo

Parole chiave: Adolescenti | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia Educativa | Metodologie Life Skills

Classificazione: 362.747 | 362.7960945

Collana: Guide per l'educazione

Collocazione CEDEAS|2774

8

→ **Il pianeta inesplorato. Lo sguardo degli adolescenti su luoghi e metafore della salute** a cura di Sandra Bosi, con la collaborazione dell'Istituto Oncologico Romagnolo.
Edizioni Junior, 2008. - 184 p. ; 24 cm

Abstract: L'autrice definisce "un pianeta inesplorato" lo sguardo degli adolescenti sulle politiche della promozione della salute in quanto essi sono stati e continuano ad essere oggetto di studio da parte di adulti esperti che predicano e benedicono il loro coinvolgimento attivo. Il testo racconta il processo di ascolto e intensa collaborazione "fra pari" formati con un orientamento metodologico diverso che ha consentito di raccogliere nelle molteplici esperienze della Regione Emilia Romagna le esperienze di varie professionalità. Nel testo vengono inoltre affrontate la metodologia della peer-education, e alcune tecniche espressive e di ricerca sociale: focus group, scrittura creativa terapeutica, gioco di ruolo ecc.

Soggetti: Adolescenti - Promozione della salute

Parola chiave: Didattica e Formazione | Metodologia Peer Education | Adolescenza - Psicologia Educativa

Classificazione: 613.0433

Collocazione CEDEAS|2561

Angela Guarino

→ **Fondamenti di educazione alla salute : teorie e tecniche per l'intervento psicologico in adolescenza**

Franco Angeli, 2008 - 2. ed. aggiornata - 227 p. ; 23 cm

Abstract: Il focus principale dell'Educazione alla Salute è rappresentato, primariamente, dalla modificazione delle azioni allo scopo di migliorare la salute. La scuola si pone come contesto privilegiato per azioni di promozione del benessere individuale e collettivo, in quanto gran parte dell'infanzia e della gioventù vi si trascorrono e le abitudini delle persone si sviluppano in gran parte nei primi anni di vita. Oltre alle attività scolastiche anche altre strategie sono necessarie per cambiare il comportamento verso la salute: sforzi organizzativi, direttive politiche, supporti economici, attività ambientali, mass media e programmi a livello di comunità. Il testo descrive le teorie e le tecniche per l'Educazione e la Promozione della Salute nell'adolescenza, illustrando i principali modelli teorici della salute, i fattori psicologici di rischio e di protezione - Coping, Autoefficacia, Locus of Control, Competenza emotiva, Percezione del rischio, Sensation Seeking e Risk Taking. Vengono analizzate le principali aree di rischio nell'infanzia e nell'adolescenza: alimentazione-attività fisica, alcol, tabacco, droghe pesanti, incidenti stradali, malattie sessualmente trasmesse e nuove dipendenze. Il libro offre una disamina delle tecniche di Educazione alla Salute: Information Giving Model, Life Skills, Empowerment - Self-Empowerment, Peer e Dispeer Education, e illustra il modello di progettazione "Procede - Procede" di Lawrence Green. Si completa con l'illustrazione di un Questionario d'indagine sui Comportamenti a Rischio (Q.C.R.), una sitografia mirata e una Bibliografia di riferimento.

Soggetti: Educazione sanitaria

Parole chiave: Educazione sanitaria | Didattica e Formazione | Metodologie Life Skills e Peer Education | Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento sociale | Educazione sanitaria

Classificazione: 613.071

Collocazione CEDEAS | 2620

9

Grazia Fazzino, Giacomo Grifoni, Mariarosa Giusti

→ **La metodologia Life skills nei programmi di prevenzione primaria : un intervento di prevenzione primaria dei comportamenti di dipendenza da sostanze psicotrope in ambito scolastico**

Tagete, 2007. - 199 p. ; 24 cm

Abstract: Nel volume viene descritta la metodologia che sta alla base delle iniziative di prevenzione delle dipendenze realizzate nelle scuole, in particolar modo quelle della Zona Valdera e Zona Pisana, aventi come comune denominatore la metodologia "life Skills", metodologia attiva da privilegiare nell'ambito dei processi di prevenzione primaria e volta a sostenere le competenze di vita dei giovani.

Soggetti: Studenti - Dipendenza da sostanze - Prevenzione

Parola chiave: Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia educativa

Classificazione: 362.2937 [22] [PROBLEMI E SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE. ABUSO DI SOSTANZE (Tossicodipendenza). NARCOTICI. Prevenzione] | 10906 Pisa Territorio [L]

Collocazione CEDEAS | 2575

Collocazione CEDEAS | 2434

Alberto Pellai, Valentina Rinaldin, Barbara Tamborini

Educazione tra pari. Manuale teorico-pratico di empowered peer education

Erickson, 2006. - 396 p. ; 24 cm.

Abstract: Da adolescenti destinatari dell'intervento ad adolescenti ideatori e realizzatori autonomi delle proprie iniziative; da adulti esperti ad adulti counselor e facilitatori di processi. È questo il modello proposto dall'autore che, sulla base del paradigma della peer education, sostiene la centralità del ruolo degli adolescenti nell'ideazione, progettazione e realizzazione di iniziative e interventi per la promozione del proprio benessere psicofisico, relazionale e ambientale a scuola e nel territorio. Il volume è corredato da apposite schede operative.

Soggetti: Studenti - Lavoro di gruppo | Adolescenti - Educazione | Adolescenti - Assistenza psicologica

Parole chiave: Adolescenza - Psicologia Educativa | Adolescenza - Comportamento Sociale | Metodologia Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 371.39 [22] [ALTRI METODI D'ISTRUZIONE E DI STUDIO] | 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collana: Guide per l'educazione speciale

Collocazione CEDEAS|2696

10

Giovanna Boda

L'educazione tra pari : linee guida e percorsi operativi

Franco Angeli, 2006. - 111 p. ; 23 cm

Abstract Il volume presenta le linee guida a cui fanno riferimento la maggior parte dei paesi europei per realizzare i progetti di educazione tra pari in diversi ambiti: educazione alla legalità, educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze. Come strategie di prevenzione, il volume promuove l'empowerment: "il riconoscimento del diritto-dovere dei giovani ad assumere la responsabilità della propria salute e del proprio percorso formativo informative l'educazione fra pari. Il testo fornisce riferimenti teorici e strumenti operativi per avviare un progetto di educazione alle life skills (le competenze psicosociali) utilizzando la metodologia dell'educazione tra pari per incrementare i livelli di autostima ed innescare circuiti virtuosi tra capacità e sentimenti del proprio valore.

Soggetti: Educazione tra pari | Studenti - Lavoro di gruppo

Parola chiave: Metodologie Life Skills Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 610 [TINLIB] | 371.36 [METODO DEI PROGETTI (APPRENDIMENTO COOPERATIVO)]

Collana: Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo

Collocazione CEDEAS|2412

Collocazione CEDEAS|2435

Giovanna Boda

→ **Life skills: la comunicazione efficace**
Carocci Faber, 2005. - 125 p ; 20 cm.

Abstract: Il volume propone le life skills quale strumento educativo e metodologico indispensabile per promuovere un apprendimento personalizzato a scuola.

Soggetti: Comunicazione - Psicologia | Apprendimento | Comunicazione - In relazione alla educazione | Comunicazione | Educazione

Parole chiave: Comunicazione | Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.15 [CDD] [EDUCAZIONE. Psicologia educativa] | 610 [TINLIB]

Collana: Scuolafacendo. Tascabili

Collocazione CEDEAS | 2274

Giovanna Boda, Francesca Mosiello

→ **Life skills: il pensiero critico**
Carocci Faber, 2005. - 107 p ; 20 cm.

Abstract: Il pensiero critico come abilità fondamentale per affrontare le richieste e le sfide quotidiane; il volume chiarisce come costruire strumenti per lo sviluppo e la valutazione del pensiero critico.

Soggetti: Comunicazione - Psicologia | Apprendimento | Comunicazione (Psicologia) | Linguaggio e pensiero | Educazione - Aspetti psicologici

Parole chiave: Comunicazione | Apprendimento | Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.15 [CDD] [EDUCAZIONE. Psicologia educativa] | 370.15 | 370.152 [22] [EDUCAZIONE. PROCESSI MENTALI CONSCI E INTELLIGENZA]

Collana: Scuolafacendo. Tascabili

Collocazione CEDEAS | 2275

→ **La promozione dello sviluppo personale e sociale nella scuola : il modello skills for life, 11-14 anni** versione italiana a cura di Mario Bertini, Paride Braibanti e Maria Pia Gagliardi
Franco Angeli, 2004 - 165 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM

Abstract: "Skills for life" è un metodo di lavoro volto a promuovere lo sviluppo personale e sociale dello studente, che mira anzitutto ad aiutare la scuola a identificare i bisogni di sviluppo delle varie componenti (studenti, insegnanti, genitori, comunità territoriale) coinvolte come "agenti responsabili di cambiamento".

Soggetti: Educazione | Scuola e società | Educazione

Parola chiave: Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.1 [EDUCAZIONE. FILOSOFIA E TEORIA, PER SPECIFICI OBIETTIVI, PSICOLOGIA EDUCATIVA] | 370.1 [22] [EDUCAZIONE. Filosofia e teoria]

Collocazione CEDEAS | 2475

→ **Paola Marmocchi, Claudia Dall'Aglio, Michela Zannini**
Educare le life skills. Come promuovere le abilità psicosociali e affettive secondo l'Organizzazione mondiale della sanità
 Erickson, 2004. - 313 p. : ill. ; 30 cm

Abstract: Il libro raccoglie e sintetizza le Linee Guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità rispetto alle tematiche dello sviluppo e della crescita dell'individuo, puntando l'attenzione sulla promozione della salute attraverso un percorso completo sulle life skills (decision making, problem solving, creatività, senso critico, comunicazione, autoconsapevolezza, relazioni personali, empatia, gestione delle emozioni e dello stress) applicabile nelle scuole medie superiori. Descrive inoltre un progetto realizzato a Bologna su esperienze italiane originali di educazione socio-affettiva.

Soggetti: Scuole medie superiori - Studenti - Educazione socioaffettiva | Apprendimento - Metodi | Bologna | Educazione socioaffettiva | Scuole medie superiori | Studenti | Scuole medie superiori - Studenti - Educazione socioaffettiva - Bologna

Parole chiave: Apprendimento | Metodologia Life Skills | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia educativa

Classificazione: 616.009 45411 | 370.151 | 616.009 45411 | 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione CEDEAS|2479

→ **Peer education : adolescenti protagonisti nella prevenzione** a cura di Mauro Croce e Andrea Gemmi
 Franco Angeli, 2003. - 231 p ; 23 cm.

Abstract: Il volume illustra il risultato di due progetti di peer education attuati nelle scuole superiori delle province di Ascoli Piceno e Verbania.

Soggetti: Studenti - AIDS | Educazione tra pari

Parola chiave: Metodologia Peer Education | Didattica e Formazione | Adolescenza - Psicologia educativa

Classificazione: 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collana: Adolescenza, educazione e affetti

Collocazione CEDEAS|2204

Giovanna Boda

→ **Life skill e peer education : strategie per l'efficacia personale e collettiva**
La Nuova Italia, 2001. - 159 p ; 22 cm.

Abstract: Il volume affronta il tema della metodologia 'peer education' (educazione tra pari, ovvero tra coetani), utilizzata per sviluppare e rafforzare le 'life skill' (le competenze psicosociali) valorizzando la funzione educativa del gruppo classe per il raggiungimento dell'efficacia personale e collettiva.

Soggetti: Educazione tra pari | Educazione cooperativa | Educazione tra pari - Impiego nella didattica

Parola chiave: Metodologie Lifes Skills Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 371.36 | 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collana: Progettare la scuola. 30, Professione docente

Collocazione CEDEAS| 2208

Keith Topping

→ **Tutoring : l'insegnamento reciproco tra compagni**
Erickson, 1997. - 117 p. - 24 cm

Abstract: Il tutoring, largamente utilizzata nelle scuole inglesi e statunitensi, è una metodica che si basa sull'insegnamento reciproco tra alunni e può avere risultati positivi sul miglioramento dei risultati a livello di rendimento scolastico, atteggiamenti, relazioni e immagine di sé degli alunni stessi. Il volume presenta una parte operativa dove viene analiticamente spiegato come realizzare l'insegnamento tramite tutoring.

Soggetti: Professione Tutor | Scuola | Infanzia | Adolescenza

Parola chiave: Metodologie Life Skills Peer Education | Didattica e Formazione

Classificazione: 370.15 PSICOLOGIA EDUCATIVA

Collocazione CEDEAS| 1315