

Alba

A.I.b.a.

Stampa

[Prato](#) [Infanzia](#) [Pistoia](#) [Firenze](#) [Primaria](#) [Secondaria primo grado](#)
[Secondaria secondo grado](#) [Empoli](#)

Ultima modifica: Martedì, 07 Giugno 2022 10:24

Visite: 1641

A.I.b.a.

assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

a chi e' rivolto:

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

obiettivi:

Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto

Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

come e' strutturato:

Il Progetto completo si articola con sei incontri secondo il metodo Balint con gli insegnanti nell'arco di sei mesi (in media 1 al mese);

un incontro di follow up alla ripresa dell'anno scolastico successivo;

E' possibile attivare anche una consulenza individuale per gli insegnanti che lo richiedono, sulle modalità di relazione con il bambino/adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;

Gli insegnanti potranno, se lo ritengono opportuno, attivare un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita monitorato dagli esperti del progetto;

eventuale incontro con i genitori per la " restituzione" del lavoro svolto.

Ambito Empolese

referente:

Sandra Bonistalli - tel 0571 704552

email sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Ambito Fiorentino

referente:

Monica Rosselli - tel 055 6934505

email monicafrancesca.rosselli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Ambito Pistoiese

referente:

Manuela Marchetti – tel 0572 942832

email manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Ambito Pratese

referente:

Lucia Tronconi - tel 0574 807951

email lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Attivamente (firenze -pistoia)

Attivamente - Firenze - Pistoia

Stampa

 Pistoia  Firenze  Secondaria secondo grado

Ultima modifica: Lunedì, 20 Settembre 2021 10:18

Visite: 1184

Attivamente

Attivare conoscenze e abilità di base utili alla promozione della salute e del benessere degli studenti.

a chi e' rivolto:

Docenti e studenti delle classi IV delle Scuole Secondarie di II grado

obiettivi

Promuovere la cultura del benessere e della consapevolezza delle proprie abilità di vita e contemporaneamente sensibilizzare gli studenti al superamento dello stigma e dei pregiudizi rispetto al disagio mentale. Migliorare la conoscenza dei servizi territoriali e della rete del territorio che favoriscano l'integrazione e la coesione sociale

Ambito Fiorentino

La salute: un valore di appartenenza alla comunità

a chi e' rivolto:

alunni delle classi quarte delle scuole secondarie II grado istituto Balducci Pontassieve

obiettivi:

promuovere la cultura del benessere psicologico e contemporaneamente sensibilizzare gli studenti a migliorare la consapevolezza degli stati emotivi e implementare le competenze di conoscenza di se stessi.
migliorare la conoscenza dei servizi territoriali e della rete del territorio per l'integrazione e la coesione sociale.

come e' strutturato:

Rilevazione iniziale

Questionario sugli aspetti significativi di salute mentale ed emotiva che si intende affrontare. Somministrazione a cura del coordinatore di classe all'apertura delle lezioni a settembre.

1/ 2 Incontri di due ore in classe o webinar

Presentazione del servizio di Salute Mentale Adulti territoriale.

La dimensione comunitaria della salute, riflessione sull'importanza della

consapevolezza di se stessi e sulle abilità dell'intelligenza emotiva: riconoscimento, comprensione, espressione, gestione delle emozioni in relazione all'apprendimento. Riflessioni sulle componenti di stress e ansia.

3° Esperienza

Durante le vacanze del periodo natalizio/pasquale, proporre su base volontaria un'esperienza di qualche ora di volontariato c/o le sedi indicate in presenza di un tutor del servizio. Come nelle precedenti esperienze in accordo con la Presidenza della scuola in relazione all'erogazione successiva di crediti formativi validi per il successivo anno scolastico.

Restituzione dell'esperienza

Compilazione questionario di riflessione e di gradimento

N.B. La modalità delle sessioni sarà realizzata online o in presenza in base alle disposizioni aggiornate anti Covid-19

Educativa e attivo-esperienziale

La Promozione della Salute Mentale negli adolescenti

Attività di Lotta allo Stigma nella Salute Mentale

a chi e' rivolto:

a tutte le classi quarte dell' i.s.i.s. Gobetti- Volta di Bagno a Ripoli (fi)

obiettivi:

dare informazione sui disturbi mentali, sulla cura, sui luoghi e sugli addetti alla cura

portare avanti un lavoro di lotta allo stigma verso le persone con disturbo mentale

lavoro di promozione della salute e di prevenzione dei disturbi mentali

come e' strutturato:

vengono svolti tre incontri della durata di un'ora in ciascuna delle classi quarte, dove verranno approfonditi gli argomenti indicati negli obiettivi.

1. Insegnamento delle Life Skills e in particolare

la gestione dello stress e delle emozioni

l'empatia

la conoscenza di sé e delle proprie risorse e debolezze

il Senso Critico

la Resilienza

2. Utilizzo del Brainstorming

Nessuna critica alle idee degli altri

Tutte le idee sono ben accolte

Prima si punta sulla quantità

Poi si lavora sul perfezionamento

n.b. La modalità delle sessioni sarà realizzata online o in presenza in base alle disposizioni aggiornate anti Covid-19.

referente:

Monica Rosselli – Tel. 055 6934505

email monicafrancesca.rosselli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Ambito Pistoiese

Se ne può parlare di salute mentale

a chi e' rivolto:

docenti scuole secondarie II grado dell'ambito territoriale di pistoia

obiettivi:

dare conoscenza e informazioni del disagio mentale, proporre e sviluppare la riflessione sulla differenza fra disagio adolescenziale e disagio psichico al fine di cercare di evitare allarmismi e/o sottovalutazione delle situazioni osservabili in classe, valorizzare le risorse e potenzialità degli adolescenti al di là del semplice rendimento scolastico, permettere ai docenti di confrontarsi sulle proprie esperienze professionali favorendo la costituzione di una "rete di confronto, ascolto e confronto."

come e' strutturato:

4 incontri della durata di 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale, con orario 14.30-16.30. Il calendario verrà concordato insieme al professore referente. Fra i quattro incontri, uno di questi è condotto da una psichiatra del servizio SMA di Pistoia, partner del progetto, che illustrerà le varie forme di disagio psichico. Si vuole valorizzare il ruolo degli insegnanti nella loro valenza, oltre che formativa, educativa e di possibile punto di riferimento per gli studenti che in età adolescenziale si trovano a fronteggiare una serie di cambiamenti.

Favorire da parte degli insegnanti un clima di ascolto che consenta e favorisca il dialogo e la discussione sulle emozioni e sul modo in cui le viviamo.

Brainstorming e discussione sul disagio, informazioni sul disagio psichico anche attraverso slides e visione di video, stimolazioni alla riflessione su esperienze professionali vissute attraverso le sollecitazioni del metodo autobiografico, circle time, all'occorrenza attivazioni teatrali per introdurre le tematiche da affrontare.

Ma che ti salta in mente?

a chi e' rivolto:

studenti classe IV-V scuole secondarie II grado ambito territoriale di pistoia

obiettivi:

favorire strumenti per riconoscere il malessere e favorire il benessere, valorizzare

l'espressione delle proprie emozioni anziché vergognarsene, vedere i compagni e il gruppo come risorsa, individuare fattori produttivi per favorire la salute mentale, come ad esempio l'individuazione della propria rete di supporto alla quale eventualmente chiedere sostegno e aiuto.

come e' strutturato:

quattro incontri di 4 ore ciascuno in cui si riflette sullo stare bene con se stessi e con gli altri, l'importanza di entrare in contatto con le proprie emozioni, cosa impedisce e cosa favorisce il benessere personale e di gruppo. I giorni in cui verrà svolto il progetto vengono concordati con il professore referente, si chiede di poter proporre gli incontri a distanza di una settimana l'uno dall'altro.

Il progetto prevede la collaborazione del servizio SMA di Pistoia.

Si lavora con attivazioni d'aula attraverso giochi teatrali, brainstorming, circle time, visione e discussione su video proposti, sollecitazioni dal metodo autobiografico, con ampio spazio dato al role-playing.

referente:

Antonella Nanni - tel. 0572 942896

email antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Dove ti incontro?**a chi e' rivolto:**

studenti classe IV-V scuole secondarie II grado di Pistoia

obiettivi:

proporre e sviluppare la riflessione sulla relazione, analizzare le differenze tra la relazione in presenza e a distanza e su come " si sta" in questi tipi di relazione, cercando anche di esprimere e raccontare cosa abbia significato vivere " l'era DAD"

come e' strutturato:

laboratorio esperienziale on-line della durata complessiva di 4 ore suddiviso in due incontri di due ore ciascuna in cui si affronta il tema della relazione e della differenza delle sue articolazioni in contesti virtuali e reali

Il progetto prevede la collaborazione del servizio salute mentale SMA di Pistoia.

Si lavora con brainstorming, visione e discussione su video proposti, associazioni con immagini, lavoro in plenaria e in sottogruppi, costruzione di un "galateo relazionale", raccolta di tutto il materiale prodotto in un quaderno condiviso sulle classroom.

referente:

Antonella Nanni - tel. 0572 942896

email antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Progetto Campus

Campus della salute - Mugello e Firenze

Stampa

 Firenze  Secondaria secondo grado

Ultima modifica: Lunedì, 27 Settembre 2021 13:52

Visite: 833

Campus della salute

promuovere le abilità e competenze per la vita

Questo progetto è momentaneamente sospeso in conformità alle regole Covid

a chi e' rivolto:

Studenti delle scuole secondarie II grado zona Mugello e Firenze

obiettivi

Acquisizione di conoscenze, capacità e attitudini sui temi della promozione della salute

Riduzione del consumo di sigarette e dell'uso dei cellulari

Migliorare le capacità di lavorare in gruppo

Migliorare le relazioni ed il clima nel gruppo classe

Sperimentare le life skills e il camminare

Ambito Fiorentino

come e' strutturato :

Il Campus è una esperienza residenziale (2/3 giorni) di educazione e promozione della salute, per implementare nei ragazzi l'adozione di comportamenti consapevoli e responsabili in tutti i contesti di vita e diventare protagonisti del proprio benessere. L'esperienza del Campus prevede il coinvolgimento di tutti nella vita in comune, nella gestione delle attività: la casa, la cucina, la preparazione dei pasti, l'ordine, il prendersi cura dell'ambiente che ci ospita.

Sono previste escursioni per conoscere il territorio ed imparare ad osservare con tutti i sensi, come elemento di riflessione sui propri stili di vita. Per ogni campus verrà individuato il tema di salute e un'abilità specifica su cui lavorare.

articolazione

Incontro di co-progettazione e individuazione delle caratteristiche del campus (luogo, durata, articolazione)

Incontro con la classe sulle regole del campus e sul tema concordato con la classe,

La gestione organizzativa del campus è di pertinenza della scuola (alimenti, turni per le attività, cucina, pulizie, etc).

Gli insegnanti partecipano a tutte le attività e possono utilizzare il campus come fonte di approfondimento didattico.

Gli studenti sono invitati a documentare con foto o filmati al fine di riportare alla scuola l'esperienza progettuale

Cooperative learning, brainstorming, role-playing

referente:

Giulia Banchi – tel. 055 8451438

email giulia.banchi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Stare bene a scuola

Costruire insieme il benessere in classe - Pistoia

Stampa

 Pistoia  Secondaria secondo grado

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 14:48

Visite: 936

Costruire insieme il benessere in classe

La scuola come comunità educante per la risoluzione dei conflitti.

a chi e' rivolto:

Insegnanti delle scuole secondarie di II grado ambito Pistoiese che hanno già svolto il percorso di formazione "Costruire insieme il benessere in classe". In queste scuole gli incontri potranno essere estesi anche a docenti che non hanno partecipato a questa formazione negli anni passati e che costituiranno il nucleo del team riparativo della scuola.

obiettivi

Promuovere nella scuola un processo per la costruzione di buone pratiche per il benessere degli studenti e per la risoluzione sistemica dei conflitti.

Ambito Pistoiese

costruire insieme il benessere in classe

la scuola come comunità educante per la risoluzione dei conflitti.

a chi e' rivolto:

Insegnanti delle scuole secondarie di II grado che hanno già svolto il percorso di formazione "costruire insieme il benessere in classe". In queste scuole gli incontri potranno essere estesi anche a docenti che non hanno partecipato a questa formazione negli anni passati e che costituiranno il nucleo del team riparativo della scuola.

obiettivi:

Creare un team di lavoro per la risoluzione sistemica dei conflitti;

Progettare e sperimentare le pratiche riparative nelle rispettive scuole;

Sviluppare un approccio organizzativo e non solo individuale al fronteggiamento delle situazioni conflittuali a scuola;

Documentare le pratiche riparative elaborate con il gruppo di formazione per introdurle come procedure di lavoro nelle rispettive scuole;

Realizzare un Vademecum dell'approccio riparativo che comprenda sia le competenze individuali che i requisiti organizzativi per affrontare i conflitti come parte del percorso di apprendimento sociale degli studenti (e dei loro insegnanti).

come e' strutturato:

un incontro con i Dirigenti scolastici delle scuole che aderiscono al progetto per illustrare le premesse dell'approccio riparativo e per coinvolgerli nelle successive azioni di diffusione delle pratiche;

8 incontri di formazione e supervisione di 3 ore in presenza con gli insegnanti con frequenza mensile (ottobre 2021 – maggio 2022) su:

- l'approccio riparativo a scuola: concetti e metodi per una risoluzione sistemica dei conflitti;
- le life skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni ed empatia, comunicazione efficace e relazioni efficaci); possibile incontro con gli staff dei dirigenti o con l'intero collegio per condividere i risultati del lavoro dei team riparativi.

Gli incontri si terranno a rotazione nelle sedi delle Istituzioni scolastiche partecipanti.

Nel caso perdurassero le restrizioni dovute all'andamento della pandemia, le attività saranno convertite in incontri a distanza con modalità da concordare.

Il percorso si caratterizza come un cantiere di lavoro e introduce i concetti e i metodi delle pratiche riparative a partire dalle esperienze concrete dei partecipanti. Si configura propriamente come una attività di ricerca-azione.

referente:

Manuela Marchetti – tel. 0572 942832

email manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Progetto Outdoor

Outdoor education - Mugello

Stampa

 Infanzia  Firenze  Primaria  Secondaria primo grado
 Secondaria secondo grado

Ultima modifica: Giovedì, 23 Settembre 2021 08:14

Visite: 1168

Outdoor education

Escursioni e trekking nella natura

a chi e' rivolto:

Studenti Scuole ogni ordine e grado Mugello

obiettivi:

Promuovere le competenze emotivo affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie;
Favorire le relazioni e il cooperative learning nel gruppo classe;
Favorire la partecipazione e il coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti in un'esperienza di scoperta, ricerca nel proprio territorio;
Promuovere la conoscenza e la frequentazione di percorsi appenninici e dei musei didattici del territorio.

Ambito Fiorentino

come e' strutturato:

contenuti:

L'ambiente esterno come luogo di formazione, lo stare insieme camminando favorisce l'assimilazione di regole di buona convivenza, la creatività, il rispetto per l'ambiente e un'interazione attiva e ricca di stimoli

Le attività da concordare con le insegnanti includono più materie di insegnamento che corrispondono rispettivamente a percorsi, tramite i quali vengono analizzati e raccontati i diversi ecosistemi e le relazioni che ne scaturiscono.

Passeggiate naturalistiche alla scoperta del bosco, di come orientarsi, delle varie tipologie di piante e gli animali che le abitano. Si vedranno le attività umane e l'impatto sull'ambiente, la lettura del paesaggio e l'approfondimento di argomenti quali l'apicoltura, l'allevamento, la biodiversità, la sostenibilità, ecc.

Passeggiate con le storie e la poesia del bosco, camminiamo nel bosco ascoltiamo, scriviamo da soli e in gruppo

Passeggiate nella storia, si ripercorrono le fasi della seconda guerra mondiale (linea Gotica). I diversi livelli di lettura del territorio vogliono anche avviare una riflessione sulla condizione dell'ambiente e sul contributo che ognuno può dare attraverso le proprie azioni individuali.

articolazione

Un incontro con gli insegnanti per definire i percorsi

Le escursioni e i percorsi sono pensati nell'ottica di consolidare la relazione tra scuola , istituzioni e territorio

Nelle escursioni saremo accompagnati dagli operatori forestali dell'Unione dei Comuni Mugello che racconteranno della flora e fauna del nostro territorio.

Ogni escursione avrà un tema e un abilità (Life skills) che verrà approfondita.

I percorsi sono esperienziali.

I ragazzi delle classi secondarie di secondo grado potranno partecipare al progetto anche con il ruolo di peer/tutor gestendo alcuni laboratori tematici.

referente:

Giulia Banchi – tel. 055 8451438

email giulia.banchi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Peer education

Peer Education

Stampa

 Prato  Pistoia  Firenze  Secondaria primo grado
 Secondaria secondo grado  Empoli

Ultima modifica: Mercoledì, 22 Settembre 2021 12:23

Visite: 1883

Peer education

L'educazione fra pari per la promozione della salute negli adolescenti.

a chi e' rivolto:

Studenti delle scuole secondarie di I e di II grado.

struttura del percorso:

I percorsi saranno realizzati nei territori con differenti modalità. Vi invitiamo a prendere visione della proposta progettuale del territorio di vostra pertinenza.

obiettivi

Promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo degli studenti.

Sviluppare il benessere individuale e collettivo degli adolescenti rispetto alla salute propria e dei coetanei.

Ambito Empolese

L'educazione tra pari per promuovere salute negli adolescenti.

a chi e' rivolto:

Studenti delle scuole secondarie di II grado.

obiettivi:

Formare un gruppo di insegnanti delle classi coinvolte al fine di sostenere e valutare il percorso.

sviluppare il benessere individuale e collettivo degli adolescenti rispetto alla salute propria e dei coetanei.

sviluppare abilità personali e relazionali dei peer educator per promuovere la salute nel gruppo dei pari.

come e' strutturato:

Stare bene insieme: rispetto reciproco, ascolto, cooperazione e condivisione;
Concetto di salute e benessere; Influenzamento sociale, Fattori di protezione e di rischio per la salute rispetto alle scelte di comportamento.

Articolazione in sola presenza:

1 incontro con i docenti delle classi per progettare e definire le specifiche attività con gli studenti;

Formazione degli studenti di n. 20 ore totali articolate in moduli su: ruolo del Peer educator e modalità di gestione di un gruppo classe;

Articolazione degli interventi degli studenti Peer educator nelle classi seconde della scuola;

Incontri di supervisione e valutazione con i peer;

Incontri con i docenti coinvolti nel progetto come supporto al lavoro svolto dai Peer educator all'interno dell'istituto scolastico;

Valutazione e restituzione finale con gli studenti e i docenti.

Peer education, life skills e cooperative learning: role playing, simulazioni, attivazioni d'aula, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

referente:

Giampiero Montanelli – tel. 0571/704553

email giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Ambito Fiorentino

Peer Education

Promozione della salute e educazione tra pari nelle scuole secondarie di II grado.

a chi e' rivolto:

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di II grado.

obiettivi:

Formare un team di insegnanti esperti;

aumentare i livelli di consapevolezza sui rischi per la salute;

incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;

favorire il protagonismo dei giovani;

aumentare i livelli di auto efficacia e di empowerment.

come e' strutturato :

1 incontro di formazione e di condivisione del progetto con gli insegnanti delle scuole interessate;

2 giornate di formazione degli studenti su peer e media education attraverso metodologie di life skills education, e l'utilizzo di media digitali, con orario 8.30 – 16.00 e 8.30- 13.00;

4 incontri di supervisione del gruppo dei peer durante l'anno scolastico;

realizzazione degli interventi di peer education nelle classi prime dell'istituto;

per le scuole interessate vi è la possibilità che gli studenti realizzino le attività di

peer education come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (pcto).

la metodologia è life skills e peer education: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking - name games.

nell'eventualità fossero presenti restrizioni dovute all'andamento della pandemia e non fossero possibili gli incontri previsti in presenza, le attività verranno convertite in incontri a distanza con modalità da concordare al momento con la scuola.

referente:

Elena Pierozzi – Tel. 055/6934508
email elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Ambito Pistoiese

Peer education

L'educazione tra pari per promuovere il benessere negli adolescenti.

a chi e' rivolto:

Studenti delle scuole secondarie di II grado.

obiettivi:

Aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute;
incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
migliorare le strategie di coping;
aumentare i livelli di auto efficacia e di empowerment.

come e' strutturato:

1 incontro online con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre;

formazione per studenti delle classi terze e quarte:

- 2 giornate di formazione in presenza con orario 9.00/16.00 nei mesi ottobre/novembre 2021;
- Incontri informativi sui temi delle dipendenze e della sessualità e sulla comunicazione attraverso l'utilizzo dei media digitali;

Percorsi di peer education da attivare a partire dal mese di novembre/dicembre 2021:

1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per

promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico;

2. Peer education per la promozione della salute nelle classi seconde: incontri con le classi seconde tenuti dai Peer sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze e la sessualità.

Metodologia utilizzata: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking – momenti di didattica frontale.

Le scuole potranno scegliere di realizzare uno o entrambi i percorsi.

Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer per ogni singola scuola.

Incontri con gli insegnanti nel corso dell'anno scolastico per una verifica dell'implementazione delle attività di peer education nelle singole scuole e per la programmazione.

Giornata conclusiva a fine anno scolastico.

Il progetto prevede la collaborazione del servizio SerD, Consultorio giovani e SMA di Pistoia.

Nel caso perdurassero le restrizioni dovute all'andamento della pandemia, le attività saranno convertite in incontri a distanza con modalità da concordare.

E' possibile realizzare il percorso educativo come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

referente:

Manuela Marchetti – tel. 0572 942832
email manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

Nella scheda di adesione devono essere inseriti i dati delle classi seconde nelle quali saranno svolte le attività di peer education. I nominativi degli studenti delle classi di terza e/o quarta che parteciperanno alla formazione per diventare Peer educator saranno comunicati per posta elettronica al referente del progetto.

Si chiede gentilmente di inviare sia la scheda di adesione che i nominativi degli studenti Peer educator entro il **10 ottobre 2021** per poter organizzare nei mesi di ottobre e di novembre le giornate di formazione

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Ambito Pratese

Peer Education

Cittadini della salute: la peer education per la promozione del benessere e dell'affettività attraverso il protagonismo dei giovani.

a chi e' rivolto:

insegnanti e studenti della scuola secondaria di I e II grado.

obiettivi:

formare un team di insegnanti esperti per ciascuna scuola iscritta;

favorire il protagonismo dei giovani;

incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;

aumentare i livelli di auto efficacia e consapevolezza di sé sui temi legati alla salute, con particolare riferimento all'influenza esercitata dalla pressione dei pari.

come e' strutturato:

1 incontro on line di presentazione della durata di 2 ore (ottobre 2021).

Laboratorio Dis-Peers per insegnanti: 3 incontri esperienziali e co-progettazione in presenza (life skills emotive, relazionali, cognitive e struttura percorso formativo di peer education) di 4 ore ciascuno da realizzarsi fra ottobre e dicembre 2021.

Formazione degli studenti peer educator, condotta dagli insegnanti esperti con il supporto del team dell'Azienda USL Toscana Centro: sono consigliate 2 giornate full time in presenza consecutive (orario 8.00 - 17.00 circa).

3 incontri di supervisione e confronto sulle tematiche scaturite dagli incontri dei peer con le classi seconde (scuola secondaria di 1° grado: classi prime), della durata di 2 ore ciascuno.

Realizzazione di prodotti di comunicazione sulle tematiche scelte dagli studenti.

Per le scuole secondarie di 2° grado: i peer potranno essere coinvolti nella conduzione degli incontri dei percorsi 'Safe Sex Preservati: benessere e sessualità', 'Ballo sbalzo e ribalzo!' sul tema delle dipendenze, e 'Andiamo al consultorio'.

Per le scuole secondarie di 1° grado: Campus della salute della durata preferibilmente di 2 giorni, gestito in collaborazione con i peer educator.

Life skills education e Peer education: circle time - brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria - simulate - ice breaking - name games.

Nel caso perdurassero le restrizioni dovute all'andamento della pandemia, le attività saranno convertite in incontri a distanza con modalità da concordare.

E' possibile realizzare il percorso educativo come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

referente:

Lucia Tronconi - tel. 0574/807951

email lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

[scheda di adesione ai progetti per gli studenti \(c\)](#)

Stare bene a scuola

A scuola di emozioni - Pistoia

Stampa

 Pistoia

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:03

Visite: 523

Un percorso dedicato agli insegnanti e ai genitori che desiderano diventare "allenatori emotivi" grazie all'educazione alle Life skills.

a chi e' rivolto:

insegnanti, famiglie e alunni della scuola dell'infanzia e primaria

obiettivi:

sviluppare e allenare le life skills emotive secondo le indicazioni o.m.s:

- consapevolezza di sé
- riconoscimento e gestione delle emozioni
- empatia

come e' strutturato:

Per gli insegnanti:

Il training formativo si svolgerà sia in modalità online che in presenza, ove possibile anche all'aperto, e avrà la durata di 20 ore totali. L'articolazione degli incontri sarà condivisa con i partecipanti durante il primo incontro che si svolgerà online a inizio anno scolastico. Lavoro teorico-esperienziale, individuale e di gruppo, ricerca-azione, circle time. Maggiori dettagli organizzativi saranno definiti in base alle disposizioni aggiornate anti Covid-19.

N.B. I docenti della classe 5[^] della scuola primaria che prenderanno parte al percorso potranno iscrivere le classi al progetto Love & co. (vedere scheda specifica in Area tematica Affettività e sessualità).

Per i genitori:

Sono previsti incontri formativi facoltativi rivolti ai genitori da realizzare in modalità online nel tardo pomeriggio o serale.

Al termine dell'anno scolastico possibilità di co-progettare e realizzare un campus della salute all'aperto assieme alle famiglie, ai docenti, agli alunni e agli operatori come conclusione dell'esperienza.

referente:

Antonella Nanni - tel. 0572 942896

email: antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Stare bene a scuola

Campus della salute: io sto bene quando... Empoli

Stampa

 Infanzia  Primaria  Secondaria primo grado  Empoli

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:01

Visite: 493

Campus di una intera giornata dedicati alle classi degli insegnanti che partecipano al percorso "Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene"

a chi e' rivolto:

Bambini e studenti 5 -12 anni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado), insegnanti e famiglie delle classi coinvolte. Ambito empolesse

obiettivi:

Promuovere e sviluppare le abilità relazionali della classe in un contesto extra scolastico ; fare esperienza di specifiche abilità: la relazione e la comunicazione efficace; allenare la conoscenza di sé utilizzando gli organi di senso; coinvolgere le famiglie nel processo educativo di sviluppo delle competenze di vita.

come e' strutturato:

Nell'ambito del percorso di formazione sulla metodologia delle life skills rivolto agli insegnanti proponiamo un'esperienza in mezzo alla natura (CAMPUS) da realizzarsi con le classi con le quali è stato avviato un percorso sulla metodologia delle life skills e, in particolare, ci riferiamo alle classi che hanno lavorato alle seguenti abilità: consapevolezza di sé, riconoscimento e gestione delle emozioni, la relazione e la comunicazione efficace.

Il campus si svolgerà come una normale "uscita scolastica" (gita) nei mesi di Maggio oppure di Settembre con il seguente orario: 9,00 – 19,00.

L'attività verrà svolta San Vivaldo presso la sede del Parco Benestare per le scuole della Valdelsa mentre per le scuole del Valdarno e dell'empolese è da definire la sede .

Ogni docente coinvolto dovrà:

- partecipare a n° 1 incontro che si terrà in modalità online per progettare nel dettaglio l'attività con i formatori;
- organizzare un incontro con i genitori della classe per illustrare il progetto;

L'attività durante il campus sarà gestita interamente dalle insegnanti della/delle classi.

Nel pomeriggio sarà organizzata una uscita nel bosco con guide naturalistiche. Le famiglie degli studenti/alunni verranno coinvolte attivamente nell'ultima parte del "Campus della salute".

Nel campus esperienziale: percorso sensoriale nel bosco, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

referente:

Sandra Bonistalli – tel. 0571 704552

email sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli - tel. 0571 704553

email giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

[scheda di adesione ai progetti per studenti \(c\)](#)

Stare bene a scuola

Costruire insieme il benessere in classe - Prato

Stampa

 Prato

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:04

Visite: 403

con le Life Skills emotive per una scuola che promuove salute: primo anno di laboratorio esperienziale per insegnanti

a chi e' rivolto:

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

obiettivi:

riconoscere e allenare le proprie abilità sociali per favorire il benessere e sviluppare/mantenere buone relazioni che rappresentano uno dei principali fattori protettivi per la salute.

come e' strutturato:

Laboratorio esperienziale per insegnanti per la conoscenza e l'allenamento delle life skills.

Il percorso, della durata di 18 ore, è articolato come segue:

1 incontro di presentazione on line del percorso della durata di 2 ore

4 laboratori esperienziali, da realizzarsi in presenza a cadenza mensile, della durata di 4 ore ciascuno. Ogni laboratorio prevede l'approfondimento e l'allenamento di una skills partendo dall'alfabetizzazione emotiva e dalla consapevolezza di sé, con strumenti per l'allenamento personale.

Circle time, attivazioni, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria

referente:

Lucia Tronconi - tel.0574 807951

email lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Stare bene a scuola

Io e gli altri - Empoli

Stampa

 Infanzia  Primaria  Secondaria primo grado  Empoli

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:01

Visite: 570

Le relazioni efficaci: progettazione e sperimentazione

a chi e' rivolto:

Docenti che hanno concluso il percorso di formazione sulla metodologia delle life skills e già iscritti a questo percorso. Ambito empolesse

obiettivi:

Sviluppare le abilità relazionali dei singoli e del gruppo classe;

Sviluppare le competenze necessarie per gestire le relazioni conflittuali che insorgono quotidianamente nel contesto classe;

Creare un contesto d'apprendimento cooperativo, migliorando le competenze sociali degli alunni.

come e' strutturato

L'ascolto, l'empatia, i bisogni della classe, le aspettative e il livello motivazionale dell'insegnante; quali alternative/possibilità per sviluppare le risorse personali e di gruppo; le relazioni efficaci come prevenzione del bullismo; io e gli altri: fattori di protezione e di rischio nella relazione intra e interpersonale; le relazioni di gruppo: la collaborazione; la gestione delle emozioni.

Il percorso formativo è di 14 ore totali (in presenza e/o online) così articolate:

n. 1 incontro di 2 ore online

n. 1 campus: 8 ore dedicato all'esperienza della didattica all'aperto

lavoro in sottogruppi online per ordine di scuola di microprogettazione da realizzarsi da ottobre a dicembre 2021;

lavoro individuale e sperimentazione in aula durante i mesi di gennaio, febbraio, marzo e aprile 2022.

n.1 incontro di 4 ore di restituzione dei lavori e della sperimentazione svolta con le classi da realizzarsi a maggio 2022 (ore 9-13) a Empoli Sede ASL via dei Cappuccini- sala Elisabetta Chiarugi

Campus esperienziale; lavoro individuale e di gruppo

referente:

Sandra Bonistalli – tel. 0571 704552

email sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli - tel. 0571 704553

email giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo (a)

scheda di iscrizione per insegnanti - singolo (b)

scheda di adesione ai progetti per studenti (c)

Stare bene a scuola

Life Skills cognitive: 3° anno di formazione per insegnanti - Empoli

Stampa

 Infanzia  Primaria  Secondaria primo grado  Secondaria secondo grado
 Empoli

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:00

Visite: 436

a chi e' rivolto:

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado ambito empolesse

obiettivi:

formare gli insegnanti sulle skills cognitive per promuovere il benessere degli studenti.

come e' strutturato:

Le tematiche affrontate in questo anno sono: la gestione del conflitto intra e interpersonale, la fiducia, l'ottimismo, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, prendere decisioni; le skills cognitive nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate:

campus iniziale: un'intera giornata dedicato alla gestione dei conflitti (8 ore il sabato o la domenica); formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile; campus finale (8 ore il sabato e/o la domenica); plenaria conclusiva di 3 ore.

Campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare le skills cognitive

referente:

Sandra Bonistalli – tel. 0571 704552

email sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli - tel. 0571 704553

email giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

[scheda di adesione ai progetti per studenti \(c\)](#)

Stare bene a scuola

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene - Firenze

Stampa

 Firenze

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 14:58

Visite: 617

Costruire insieme il benessere in classe con le Abilità per la vita

a chi e' rivolto:

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

obiettivi:

promozione della salute e del benessere attraverso l'apprendimento di abilità emotive, cognitive e relazionali.

come e' strutturato:

Costituzione di gruppi di 15/20 insegnanti omogenei per ordine di scuola

5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno in cui saranno proposti stimoli teorici, attivazioni di gruppo, ricerca-azione, circle time, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

A seguito degli incontri gli insegnanti sperimentano con la classe alcune attività.

Supporto per l'applicazione dell'educazione delle life skills alla didattica e ai percorsi di promozione del benessere della scuola.

Verifica e condivisione in itinere.

Eventuale incontro con le famiglie per la condivisione del percorso

referente:

Elena Pierozzi – tel. 055 6934508

email elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)

Stare bene a scuola

Life Skills emotive: 1° anno di formazione per insegnanti - Empoli

Stampa

Infanzia Primaria Secondaria primo grado Secondaria secondo grado
 Empoli

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 14:59

Visite: 762

a chi e' rivolto:

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado ambito empolese

obiettivi:

formare gli insegnanti sulle skills emotive al fine di promuovere il benessere degli studenti e creare un buon clima di classe .

sviluppare e allenare le life skills emotive: consapevolezza di sé, riconoscimento e gestione delle emozioni ed empatia.

come e' strutturato:

Il progetto prevede un percorso triennale di formazione sulla metodologia delle life skills.

La life skills education è una metodologia educativa che si basa sullo sviluppo e il rafforzamento delle abilità di vita, cioè delle competenze socio emotive che consentono alle persone di rispondere efficacemente alle richieste ed alle sfide della vita quotidiana.

Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi: salute, benessere, emozioni, comportamento ed apprendimento e le skills emotive: consapevolezza di sé; gestione delle emozioni, empatia

Articolazione:

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: plenaria iniziale – 2 ore; campus di un'intera giornata dedicato alla consapevolezza di sé (8 ore, il sabato o la domenica); formazione in aula: 5 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile, che si terranno a Empoli- Via dei Cappuccini 79; plenaria conclusiva- 3 ore.

Campus esperienziale, lavoro individuale e di gruppo, attività per lo sviluppo dei sensi; laboratorio di pittura sulle emozioni

referente:

Sandra Bonistalli – tel. 0571 704552

email sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli - tel. 0571 704553

email giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo (a)

scheda di iscrizione per insegnanti - singolo (b)

scheda di adesione ai progetti per studenti (c)

Stare bene a scuola

Life Skills relazionali: 2° anno di formazione per insegnanti - Empoli

Stampa

Infanzia Primaria Secondaria primo grado Secondaria secondo grado
 Empoli

Ultima modifica: Mercoledì, 01 Settembre 2021 16:04

Visite: 351

Questo anno scolastico NON sarà attivato

Stare bene a scuola

L'ora di classe - Pistoia

Stampa

 Pistoia

Ultima modifica: Martedì, 14 Settembre 2021 15:03

Visite: 424

E' uno spazio d'ascolto partecipativo per migliorare il benessere scolastico e i rapporti fra studenti e insegnanti attraverso l'educazione delle Life skills.

a chi e' rivolto:

Docenti e studenti classi prime delle scuole secondarie di II grado.

Su richiesta delle scuole anche genitori.

obiettivi:

- migliorare il benessere scolastico
- migliorare le relazioni fra gli studenti e con gli insegnanti
- realizzare, nelle singole classi, attività specifiche di life skills education

come e' strutturato:

Criteri per l'iscrizione:

Incontro a inizio anno scolastico degli operatori Promozione della salute Asl con il dirigente scolastico e insegnante/i referenti per l'individuazione del bisogno e la definizione degli obiettivi e delle strategie

Formale autorizzazione da parte del DS alla concessione di un'ora per classe per un periodo da concordare per lo svolgimento del progetto.

Formazione docenti:

Adesione di un gruppo di insegnanti per Istituto

Il percorso formativo online o in presenza avrà la durata di 10 ore totali. L'articolazione degli incontri sarà condivisa con gli insegnanti referenti educazione alla salute delle scuole che aderiranno al progetto. Ricerca azione; circle time ("Ora di classe"); elaborazione di Diari di bordo

Attività con le Classi Prime:

Tenendo presenti le criticità che sul piano relazionale molti studenti hanno vissuto per le limitazioni imposte dalla pandemia da Covid 19, con l' Ora Di Classe viene chiesto ai docenti formati di realizzare con le classi Prime di Istituto attività specifiche per allenare alcune importanti Life skills e proporre uno spazio d'ascolto strutturato: un tempo dedicato a conoscersi e ascoltarsi per promuovere la coesione del gruppo classe e favorire atteggiamenti positivi di convivenza.

Coinvolgimento delle Famiglie:

Eventuale incontro con le famiglie per la condivisione degli obiettivi di formazione delle life skills

N.B. Le azioni del progetto saranno costruite e concordate ad hoc tenendo conto della realtà

organizzativa di ciascuna scuola in relazione all'emergenza Covid

referente:

Antonella Nanni - tel. 0572 942896

email: antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione scarica e compila le schede:

[scheda di iscrizione per insegnanti - riepilogo \(a\)](#)

[scheda di iscrizione per insegnanti - singolo \(b\)](#)