

Star bene a scuola

Supporto al lutto (progetti A.L.B.A.) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 12 Luglio 2023 12:37

Visite: 861

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto completo si articola con

- Sei incontri con gli insegnanti nell'arco di sei mesi (in media 1 al mese);
- incontro di *follow up* alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;
- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita.
- monitoraggio del lavoro svolto;
- eventuale incontro con i genitori per la " restituzione" del lavoro svolto.

Gruppi *Balint*

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Supporto al lutto (progetti A.L.B.A.) - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 18 Luglio 2023 15:40

Visite: 916

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto completo si articola con

- Sei incontri con gli insegnanti nell'arco di sei mesi (in media 1 al mese);
- incontro di *follow up* alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;
- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita.
- monitoraggio del lavoro svolto;
- eventuale incontro con i genitori per la " restituzione" del lavoro svolto.













Gruppi *Balint*

Referenti

Giulia Banchi – e-mail giulia.banchi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Attachments:

-  Modulo A EM 18-07-23  
-  Modulo A FI 18-07-23  
-  Modulo A PO 18-07-23  
-  Modulo A PT 18-07-23  

Star bene a scuola

Supporto al lutto (progetti A.L.B.A.) - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 12 Luglio 2023 12:38

Visite: 879

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto completo si articola con

- Sei incontri con gli insegnanti nell'arco di sei mesi (in media 1 al mese);
- incontro di *follow up* alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;
- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita.
- monitoraggio del lavoro svolto;
- eventuale incontro con i genitori per la " restituzione" del lavoro svolto.

Gruppi *Balint*

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Supporto al lutto (progetti A.L.B.A.) - Prato

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 12 Luglio 2023 12:38

Visite: 827

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto completo si articola con

- Sei incontri con gli insegnanti nell'arco di sei mesi (in media 1 al mese);
- incontro di *follow up* alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;
- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita.
- monitoraggio del lavoro svolto;
- eventuale incontro con i genitori per la " restituzione" del lavoro svolto.

Gruppi *Balint*

Referenti

Lucia Tronconi – e-mail lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Prato a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Prato a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Life skills

A scuola di emozioni con le Life Skills - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Venerdì, 26 Agosto 2022 10:43

Visite: 1081

Un percorso per apprendere le basi dell'educazione alle Life skills

A chi e' rivolto

Insegnanti e alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria

Obiettivi

Sviluppare e allenare le Life skills emotive e relazionali secondo le indicazioni O.M.S:

- consapevolezza di sé
- riconoscimento e gestione delle emozioni
- empatia

Come è strutturato

Il training formativo avrà la durata di 14 ore totali. L'articolazione degli incontri è la seguente:

1 incontro di 3 ore di presentazione del percorso e dell'approccio teorico della metodologia Life skills che si svolgerà online a inizio anno scolastico.

Seguiranno 1 o 2 incontri a carattere esperienziale in presenza, definiti in base alla scelta dei partecipanti, secondo le seguenti opzioni:

1 - n.1 incontro di sabato di 8 ore

opzione 2: 2 incontri di sabato di 4 ore ciascuno

Entro il termine dell'anno scolastico 1 incontro di 3 ore online per la condivisione delle attività svolte con le classi.

Il percorso formativo si attiverà solo al raggiungimento di almeno 20 iscritti.

Maggiori dettagli organizzativi saranno definiti nel primo incontro.

N.B. I docenti della **classe 5[^]** della scuola primaria che prenderanno parte al percorso potranno aderire con le proprie classi al progetto *Affettivamente* (ex **Love & co.** - vedere scheda specifica in Area tematica Affettività e sessualità).

Metodologia

Lavoro teorico-esperienziale, individuale e di gruppo, ricerca-azione, circle time

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Life skills

A scuola di emozioni: educare con le Life Skills - Prato

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 12:03

Visite: 894

Costruire insieme il benessere in classe con le Life Skills emotive per una scuola che promuove salute

A chi e' rivolto

Insegnanti scuola dell'Infanzia (sez. 5 anni), insegnanti classi prime e seconde della scuola primaria.

Percorso riservato all'Istituto Comprensivo Mascagni in quanto scuola aderente al P01 'Scuole che Promuovono Salute' del Piano di Prevenzione Regionale (PRP 2020-2025).

Il laboratorio sarà attivato con un minimo di 12 insegnanti e fino ad un massimo di 25.

Obiettivi

- Riconoscere e allenare le proprie abilità emotivo/sociali per favorire il benessere e sviluppare/mantenere buone relazioni che rappresentano uno dei principali fattori protettivi per la salute.

Come è strutturato

Laboratorio esperienziale per insegnanti per la conoscenza e l'allenamento delle life skills.

- Il percorso, della durata di **14 ore, si terrà** presso il Teatro della Scuola Primaria Borgonuovo nei seguenti giorni:

- Incontro di presentazione on line delle 10 Life skills della durata di 2 ore: 31 maggio 2022
- 6 laboratori esperienziali, da realizzarsi in presenza con il seguente calendario:
14 settembre 2022: dalle ore 9.00 alle ore 13.00, 20 ottobre dalle 17.00 alle 19.00, 24 novembre dalle 17.00 alle 19.00, 26 gennaio 2023 dalle 17.00 alle 19.00, 23 febbraio dalle 17.00 alle 19.00, 23 marzo dalle 17.00 alle 19.00

Ogni incontro prevede l'approfondimento e l'allenamento di una skill partendo dall'alfabetizzazione emotiva e dalla consapevolezza di sé, con strumenti per l'allenamento personale.

Metodologia

Circle time, attivazioni, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

Referenti

Lucia Tronconi – e-mail lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Prato a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Prato a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Attività di Lotta allo Stigma nella Salute Mentale - Bagno a Ripoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:39

Visite: 720

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte dell'I.s.i.s. "Gobetti - Volta" di Bagno a Ripoli.

Obiettivi

- dare informazione sui disturbi mentali, sulla cura, sui luoghi e sugli addetti alla cura
- lavoro di promozione della salute, di prevenzione dei disturbi mentali e sulle risorse e fattori protettivi personali
- portare avanti un lavoro di lotta allo stigma verso le persone con disturbo mentale

Come è strutturato

Tre incontri della durata di un'ora in ciascuna delle classi quarte, dove verranno approfonditi gli argomenti indicati negli obiettivi.

Promuovere le Life Skills e in particolare:

- la gestione dello stress e delle emozioni
- la resilienza
- la conoscenza di sé e delle proprie risorse e debolezze

Metodologia

Utilizzo del Brainstorming, visione di scene di film, scrittura anonima.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale di Bagno a Ripoli

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Firenze a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

La salute: un valore di appartenenza alla comunità - Pontassieve

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:34

Visite: 674

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte delle scuole secondarie II grado Istituto Balducci Pontassieve, per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- promuovere la cultura del benessere psicologico;
- sensibilizzare gli studenti a migliorare la consapevolezza degli stati emotivi;
- implementare le competenze di conoscenza di se stessi;
- migliorare la conoscenza dei servizi territoriali e della rete del territorio.

Come è strutturato

- Rilevazione iniziale: questionario sugli aspetti significativi di salute mentale ed emotiva propedeutico all'incontro. Somministrazione a cura del coordinatore di classe o dell'insegnante che ha richiesto l'intervento
- Un incontro di due ore in ciascuna classe
- Presentazione del servizio di Salute Mentale Adulti territoriale
- La dimensione comunitaria della salute, riflessione sull'importanza della consapevolezza di se stessi e sulle abilità dell'intelligenza emotiva: riconoscimento, comprensione, espressione, gestione delle emozioni in relazione all'apprendimento. Riflessioni sulle componenti di stress e ansia.
- Restituzione dell'esperienza attraverso una relazione ed un incontro conclusivo a fine anno.
- Compilazione questionario di riflessione e di gradimento

Metodologia

Utilizzo del Brainstorming, ricerca immagini e condivisione con i compagni, discussione in gruppo.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale Pontassieve

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Firenze a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Ma che ti salta in mente?

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 09:28

Visite: 806

A chi e' rivolto

classi quarte e quinte Scuole secondarie II grado, ambito territoriale di Pistoia.

Fino ad un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- Favorire strumenti per riconoscere il malessere e favorire il benessere
- valorizzare l'espressione delle proprie emozioni anziché vergognarsene vedere i compagni e il gruppo come risorsa
- individuare fattori produttivi per favorire la salute mentale, come ad esempio l'individuazione della propria rete di supporto alla quale eventualmente chiedere sostegno e aiuto

Come è strutturato

- vengono svolti 4 incontri di 2 ore ciascuno, in cui si riflette sullo stare bene con se stessi e con gli altri, l'importanza di entrare in contatto con le proprie emozioni, cosa impedisce e cosa favorisce il benessere personale e di gruppo. I giorni in cui verrà svolto il progetto vengono concordati con il professore referente, si chiede di poter proporre gli incontri a distanza di una settimana l'uno dall'altro.

Metodologia:

- Attivazioni d'aula attraverso giochi teatrali, brainstorming, circle time, visione e discussione su video proposti, sollecitazioni dal metodo autobiografico, con ampio spazio dato al role-playing.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale Pistoia

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Se ne può parlare di salute mentale

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 09:25

Visite: 866

A chi e' rivolto

Insegnanti Scuole secondarie II grado dell'ambito territoriale di Pistoia.

E' prevista soltanto una edizione.

Obiettivi

- Offrire conoscenza e informazioni del disagio mentale
- proporre e sviluppare la riflessione sulla differenza fra disagio adolescenziale e disagio psichico al fine di cercare di evitare allarmismi e/o sottovalutazione delle situazioni osservabili in classe
- valorizzare le risorse e potenzialità degli adolescenti al di là del semplice rendimento scolastico, permettere ai docenti di confrontarsi sulle proprie esperienze professionali favorendo la costituzione di una " rete di confronto, ascolto e confronto"

Come è strutturato

Vengono svolti 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale, con orario 14.30-16.30.

Il calendario verrà concordato insieme al professore referente. Fra i quattro incontri, uno di questi è condotto da una psichiatra del servizio che illustrerà le varie forme di disagio psichico. Si vuole valorizzare il ruolo degli insegnanti nella loro valenza, oltre che formativa, educativa e di possibile punto di riferimento per gli studenti che in età adolescenziale si trovano a fronteggiare una serie di cambiamenti. Favorire da parte degli insegnanti un clima di ascolto che consenta e favorisca il dialogo e la discussione sulle emozioni e sul modo in cui le viviamo.

Metodologia

Brainstorming e discussione sul disagio, informazioni sul disagio psichico anche attraverso slides e visione di video, stimolazioni alla riflessione su esperienze professionali vissute attraverso le sollecitazioni del metodo autobiografico, circle time , all'occorrenza attivazioni teatrali per introdurre le tematiche da affrontare.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale Pistoia

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Spidernet: una rete di comunità per la Salute - Figline Valdarno

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:47

Visite: 690

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte della scuola secondaria II grado dell'Is.i.s Giorgio Vasari di Figline Valdarno per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- Promuovere la cultura del benessere psicologico;
- far riflettere gli studenti su tema del disagio giovanile;
- sperimentare attivamente il superamento dello stigma e del self stigma collegato al disagio mentale;
- far conoscere la rete territoriale dei Servizi di Salute Mentale.

Come è strutturato

a) Un incontro di due ore in ciascuna classe con:

- la presentazione del Servizio di Salute Mentale Adulti territoriale e della "Polisportiva Rugiada";
- una riflessione sul tema del disagio giovanile sulla differenza tra disagio e "disturbo" al fine di una possibile "richiesta di aiuto";
- la sensibilizzazione degli studenti al riconoscimento dei propri bisogni e al riconoscimento delle proprie competenze personali e di auto-efficacia.

b) Un incontro di 3 ore per ciascuna classe presso il Circolo Velico Rugiada per poter sperimentare attivamente il superamento del pregiudizio e dello stigma verso persone con

disagio mentale e al tempo stesso, comprendere che la partecipazione all'associazionismo e alle attività gruppalì volte all'integrazione, creano opportunità di salute per tutti.

c) Un incontro di restituzione dell'esperienza delle durata di 2 ore da effettuarsi all'inizio della classe V, con la somministrazione del questionario di gradimento.

Metodologia

Educativa e attivo-esperenziale con utilizzo del brainstorming, giochi interattivi ed un'esperienza diretta presso il lago di San Cipriano.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale di Figline Valdarno

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo C Studenti \(scheda di adesione ai progetti\) Firenze a.s. 2022-23](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Campus della salute Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 31 Agosto 2022 14:13

Visite: 1120

Giornata dedicata allo star bene e alla riflessione su quando si sta bene a scuola, a casa, nel tempo libero.

A chi è rivolto

Bambini e studenti 5-12 anni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), insegnanti e genitori delle classi coinvolte.

Il campus è rivolto alle classi degli insegnanti che partecipano al percorso "**Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene**" - **Le Life Skills: emotive, relazionali e cognitive.**

Obiettivi

- Promuovere e sviluppare le abilità relazionali della classe in un contesto extra scolastico;
- fare esperienza di specifiche abilità quali la relazione e la comunicazione efficace;
- sensibilizzare alla conoscenza della natura;
- coinvolgere le famiglie nel processo educativo di sviluppo delle competenze di vita.

Nell'ambito del percorso di formazione sulla metodologia delle life skills rivolto agli insegnanti proponiamo un'esperienza in mezzo alla natura (CAMPUS) da realizzarsi con le classi con le quali è stato avviato un percorso sulla metodologia delle life skills e, in particolare, ci riferiamo alle classi che hanno lavorato alle seguenti abilità: consapevolezza di sé, riconoscimento e gestione delle emozioni, la relazione e la comunicazione efficace.

Vivere esperienze all'aperto a contatto con elementi naturali offre opportunità di benessere fisico, relazionale e cognitivo, è luogo di espressione e decompressione delle emozioni individuali e di gruppo, sostiene la socializzazione e la cooperazione tra pari.

E' in questa ottica che abbiamo progettato questo percorso che si realizza completamente all'aperto in un contesto naturalistico del nostro territorio.

Come è strutturato

Il percorso per favorire la relazione e la riflessione sullo "star bene" sarà definito con le insegnanti e, a supporto e completamento della giornata, sarà organizzata una uscita nel bosco coadiuvati da guide ambientali.

I genitori verranno coinvolti dalle insegnanti prima del campus per illustrare gli obiettivi della giornata e, nella fase conclusiva parteciperanno attivamente alle attività del "Campus della salute- Io sto bene quando".

Ogni docente dovrà:

- partecipare a n° 1 incontro che si terrà in modalità online per progettare nel dettaglio l'attività con gli operatori della Promozione della Salute;
- organizzare una riunione con i genitori della classe per illustrare il progetto.
- gestire le attività del campus insieme agli operatori.

Il campus si svolgerà come una normale "uscita scolastica" (gita) nei mesi di Maggio oppure di Settembre/Ottobre con il seguente orario: 9,00 – 19,00.

Le classi raggiungeranno la sede del Campus con lo scuolabus e il ritorno è a carico delle famiglie

Per le scuole della Valdelsa il campus si svolgerà a San Vivaldo (comune di Montaione) presso la sede del Parco Benestare

Per le scuole del Valdarno e dell'Empolese la sede è da definire .

Metodologia: Campus esperienziale: percorso sensoriale nel bosco, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Empoli a.s. 2022-23

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Educare le life skills

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:20

Visite: 1113

Costruire insieme il benessere in classe con le Abilità per la vita

A chi e' rivolto

insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi

promozione della salute e del benessere a scuola attraverso l'apprendimento di abilità emotive, cognitive e relazionali.

Come è strutturato

- Costituzione di gruppi di 15/25 insegnanti omogenei per ordine di scuola
- 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno in cui saranno proposti stimoli teorici, attivazioni di gruppo, ricerca-azione, circle time, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

A seguito degli incontri gli insegnanti sperimentano con la classe alcune attività.

Adozione del Diario di Bordo per il racconto delle attività. Supporto per l'applicazione dell'educazione delle life skills alla didattica e ai percorsi di promozione del benessere della scuola. Verifica e condivisione in itinere. Eventuale incontro con le famiglie per la condivisione del percorso

Referenti

Elena Pierozzi – e-mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Firenze a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Firenze a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 07 Settembre 2022 10:03

Visite: 989

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

Promuovere il benessere attraverso l'attivazione di risorse individuali per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé intesa come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 6/8 incontri online (e/o in presenza) a cadenza settimanale, con inizio a Gennaio 2023, per un totale di 8/10 ore (primo ed ultimo incontro di 2 ore, tutti gli altri della durata di 1 ora).

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- esercizi e movimenti del corpo guidati
- riflessione e confronto sul sentire
- espressioni grafiche dell'esperienza.

Al termine del percorso è prevista la possibilità di inserire ulteriori 2 incontri in presenza, previo accordo dei formatori con i

partecipanti

Metodologia: Il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale-cognitivo con quello emozionale-relazionale e corporeo-sensoriale.

Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria mente.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia Firenze

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 07 Settembre 2022 10:06

Visite: 946

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

Promuovere il benessere attraverso l'attivazione di risorse individuali per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé intesa come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 6/8 incontri online (e/o in presenza) a cadenza settimanale, con inizio a Gennaio 2023, per un totale di 8/10 ore (primo ed ultimo incontro della durata di 2 ore, tutti gli altri della durata di 1 ora).

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- esercizi e movimenti del corpo guidati
- riflessione e confronto sul sentire
- espressioni grafiche dell'esperienza.

Al termine del percorso è prevista la possibilità di inserire altri 2 incontri in presenza, previo accordo dei formatori con i

partecipanti

Metodologia: Il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale-cognitivo con quello emozionale-relazionale e corporeo-sensoriale.

Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria mente.

Referenti

Elisa Sereno – e-mail elisa.sereno@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Firenze a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Firenze a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 07 Settembre 2022 16:14

Visite: 954

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

Promuovere il benessere attraverso l'attivazione di risorse individuali per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé intesa come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 6/8 incontri online (e/o in presenza) a cadenza settimanale, con inizio a Gennaio 2023, per un totale di 8/10 ore (primo ed ultimo incontro della durata di 2 ore, gli altri della durata di 1 ora).

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- esercizi e movimenti del corpo guidati
- riflessione e confronto sul sentire
- espressioni grafiche dell'esperienza.

Al termine del percorso è prevista la possibilità di inserire altri 2 incontri in presenza, previo accordo dei formatori con i

partecipanti

Metodologia: Il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale-cognitivo con quello emozionale-relazionale e corporeo-sensoriale.

Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria mente.

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia Prato

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 07 Settembre 2022 16:14

Visite: 902

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

Promuovere il benessere attraverso l'attivazione di risorse individuali per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé intesa come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 6/8 incontri online (e/o in presenza) a cadenza settimanale, con inizio a Gennaio 2023, per un totale di 8/10 ore (primo ed ultimo incontro della durata di 2 ore, gli altri della durata di 1 ora).

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- esercizi e movimenti del corpo guidati
- riflessione e confronto sul sentire
- espressioni grafiche dell'esperienza.

Al termine del percorso è prevista la possibilità di inserire altri 2 incontri in presenza, previo accordo dei formatori con i

partecipanti

Metodologia: Il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale-cognitivo con quello emozionale-relazionale e corporeo-sensoriale.

Mindfulness come consapevolezza di sè, del respiro, delle emozioni e della propria mente.

Referenti

Delia Trotta – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Prato a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Prato a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Insieme per - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 23 Agosto 2022 12:50

Visite: 1120

Imparare, condividere, sperimentare in classe e all'aperto –
formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

Questo progetto è il risultato di un percorso di formazione/sperimentazione svolto con insegnanti formati sulla metodologia delle Life Skills e sulla Didattica all'aperto.

Le insegnanti hanno progettato e sperimentato percorsi per le classi al fine di fortificare i processi di apprendimento e le relazioni e saranno loro stesse che gestiranno la formazione insieme agli operatori della Promozione della salute. L'obiettivo è sensibilizzare i partecipanti alla conoscenza della Didattica all'aperto per sviluppare le abilità emotive, comunicativo-relazionali e cognitive dei ragazzi.

"Si impara nella relazione" questo è il concetto chiave da sottolineare e, la didattica all'aperto, come attività per favorire la relazione e l'apprendimento.

Obiettivi

Creare un clima positivo in classe (bambini, insegnanti, genitori)
Imparare all'aria aperta: life skills e didattica all'aperto

Obiettivi specifici

- modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi in relazione alla materia d'insegnamento
- condivisione e progettazione di attività efficaci da proporre all'interno di percorsi didattici.
- riconoscere e gestire le emozioni
- migliorare la propria consapevolezza di sé

- migliorare la comunicazione e la cooperazione
- imparare all'aria aperta

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo di 30 insegnanti. Il corso è costituito da n. 12 ore totali così articolate:

- 3 mattine (il sabato) ciascuna di 4 ore - 9.00/13.00 che si svolgeranno nei mesi di novembre 2022- Febbraio e Aprile 2023.

Le date e il luogo della formazione saranno definiti con i partecipanti

Contenuti

- La didattica all'aperto: conoscenze scientifiche e conoscenze pratiche per attuarla; la motivazione, la gestione delle emozioni e lo sviluppo delle emozioni favorevoli all'apprendimento; apprendere a partire dall'esperienza; la relazione con se stessi e con gli altri; come ci sentiamo nel momento in cui impariamo o insegniamo; le relazioni efficaci.
- Saranno fornite agli insegnanti modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi relative ai seguenti aspetti:
 - quali attività mettere in atto in riferimento al target;
 - sulla base della materia d'insegnamento quali sono le attività efficaci da proporre all'interno di percorsi didattici.
 - verranno esperite specifiche attività per acquisire una maggior consapevolezza psico-corporea, acquisire modalità comunicative più efficaci al fine di migliorare le relazioni interpersonali e di gruppo ed, infine, sperimentare attività all'aria aperta.

Metodologia: Didattica all'aperto, campus esperienziale, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

I segreti della rabbia, paura e stress Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:03

Visite: 1046

Percorso di formazione per l'apprendimento delle basi della metodologia Life skills per la gestione delle emozioni primarie e favorire il benessere in classe.

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

- Formare gli insegnanti sulla conoscenza delle emozioni in genere, in particolare sulla gestione della paura, rabbia e stress per promuovere il benessere degli insegnanti e degli studenti – migliorare la consapevolezza di sé – l'attenzione – il processo di apprendimento – le relazioni interpersonali – l'autostima e l'empatia.

Come è strutturato

Il percorso è di 25 ore totali così articolate:

- n 2 campus (si svolgeranno sabato o domenica) a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro
- un incontro di 4 ore (Sabato mattina) finalizzato alla condivisione del lavoro svolto con il gruppo classe durante la didattica
- n.5 ore di studio individuale

Contenuti

La formazione è in presenza a carattere esperienziale. Si articola in giornate intere (Campus) immersi nella natura per favorire l'introspezione, la condivisione e l'acquisizione di strumenti utili per "navigare" la paura, la rabbia e situazioni che scatenano lo stress. Durante la

formazione verrà sviluppato e condiviso un progetto da attuare con le classi durante l'attività didattica.

Metodologia

Campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare alcune abilità e acquisire strumenti operativi per migliorare le relazioni e la didattica.

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

I segreti della rabbia, paura e stress - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 09:17

Visite: 1106

Percorso di formazione per l'apprendimento delle basi della metodologia Life skills per la gestione delle emozioni primarie e favorire il benessere in classe.

A chi e' rivolto

Insegnanti della scuola Secondaria di I e II grado.

Obiettivi

Formare i docenti sulla conoscenza di base delle emozioni in genere, in particolare sulla gestione della paura, rabbia e stress per promuovere il benessere degli insegnanti e degli studenti – migliorare la consapevolezza di sé – l'attenzione – il processo di apprendimento – le relazioni interpersonali – l'autostima e l'empatia.

Come è strutturato

La formazione è in presenza a carattere esperienziale. Si articola in una giornata intera di 8 ore di sabato oppure di due pomeriggi di 4 ore (Campus), a cui seguiranno due incontri online di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore nel periodo da gennaio-giugno 2023. Il percorso prevede la condivisione e l'acquisizione di strumenti utili per "navigare" la paura, la rabbia e situazioni che scatenano lo stress. Durante la formazione verrà sviluppato e condiviso un progetto da attuare con le classi durante l'attività didattica.

Metodologia

Campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare alcune abilità e acquisire strumenti operativi per migliorare le relazioni e la didattica.

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Pistoia a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills emotive: 1° anno di formazione per insegnanti

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 05 Luglio 2023 14:44

Visite: 1285

Life Skills emotive: 1° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle abilità di vita: emotive, relazionali e cognitive al fine di promuovere il benessere degli insegnanti, studenti e creare un buon clima di classe. Allenare la consapevolezza di sé, riconoscere e gestire le emozioni, promuovere l'empatia.

Come è strutturato

La life skills education è una metodologia educativa che si basa sullo sviluppo e il rafforzamento delle abilità di vita, competenze socio emotive che consentono alle persone di rispondere efficacemente alle richieste ed alle sfide della vita quotidiana.

Formare gli insegnanti significa motivare, sostenere e sviluppare le skills individuali degli educatori e, di conseguenza, influenzare la qualità della relazione con gli studenti, con i colleghi e con i genitori.

Ogni incontro formativo è caratterizzato da una parte esperienziale e una teorica dove gli insegnanti sperimentano su di sé e con il gruppo, strumenti e tecniche da mettere in pratica con gli studenti.

Per facilitare la partecipazione e il buon esito della formazione, è

stato costituito un gruppo di coordinamento formato dagli operatori della Promozione della Salute e un insegnante per ogni istituto scolastico coinvolto che ha funzioni di raccordo, progettazione e valutazione dell'attività.

Il progetto si articola in 3 anni scolastici :

- 1 anno - Life Skills emotive
- 2 anno - Life Skills relazionali
- 3 anno - Life Skills cognitive

La formazione si svolge in presenza, ed è a carattere esperienziale. Ogni anno è organizzato in campus (giornata intera) e incontri pomeridiani a cadenza mensile per un totale di 28 ore distribuite nell'anno scolastico: dal mese di Ottobre al mese di Giugno.

Durante gli incontri vengono affrontati i seguenti temi: la consapevolezza di sé e la gestione delle emozioni; emozioni ed empatia; strumenti utili in aula con i ragazzi per allenare le skills emotive; i libri e la lettura ad alta voce per facilitare la conoscenza e la gestione delle emozioni; empatia e pregiudizio; applicazione della metodologia e di alcuni strumenti nella didattica con gli studenti.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: plenaria iniziale – 2 ore; campus di un'intera giornata dedicato alla consapevolezza di sé (8 ore, il sabato o la domenica); formazione in aula: 5 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile, che si terranno a Empoli- Via dei Cappuccini 79; plenaria conclusiva- 3 ore

Metodologia: Campus esperienziale, lavoro individuale e di gruppo, attività per lo sviluppo dei sensi.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills relazionali: 2° anno di formazione per insegnanti

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 23 Agosto 2022 11:55

Visite: 829

Life Skills relazionali: 2° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle Skills relazionali per promuovere il benessere degli studenti – gestire lo stress; promuovere la comunicazione e le relazioni efficaci.

Come è strutturato

Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi: la gestione dello stress e le competenze emotive relazionali; la comunicazione efficace e le relazioni efficaci; la cooperazione, le Skills relazionali nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate:

- campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dello stress (8 ore, sabato o la domenica);
- formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza mensile che si terranno a Empoli - Via dei Cappuccini 79;
- campus di un'intera giornata che chiude il percorso (8 ore, sabato o la domenica);
- plenaria conclusiva di 3 ore.

Metodologia: campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare le Skills relazionali.

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills cognitive: 3° anno di formazione per insegnanti

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 23 Agosto 2022 11:16

Visite: 841

Life Skills cognitive: 3° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Sviluppare le abilità di vita quali: il pensiero critico, risolvere problemi e prendere decisioni e il pensiero creativo

Come è strutturato

Le tematiche affrontate in questo modulo sono: la gestione del conflitto intra e interpersonale, la fiducia, l'ottimismo, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, prendere decisioni; le skills cognitive nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate:

- campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dei conflitti (8 ore il sabato o la domenica);
- formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile;
- campus finale (8 ore il sabato e/o la domenica);
- plenaria conclusiva di 3 ore.

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Ottimismo e motivazione Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 23 Agosto 2022 14:24

Visite: 976

Life Skills: incontri di aggiornamento per promuovere salute e stili di vita

A chi è rivolto

Modulo dedicato ai docenti che hanno concluso il triennio di formazione sulla metodologia delle Life Skills

Obiettivi

- promuovere il benessere a scuola
- consolidare, richiamare e motivare l'applicazione della metodologia delle Life Skills nella didattica per promuovere il benessere
- individuare i bisogni della classe e il livello di ottimismo e di motivazione.
- individuare le alternative/possibilità e le risorse personali e del gruppo classe per innalzare l'ottimismo e livelli motivazionali, al fine di migliorare i processi di apprendimento.

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo di 30 insegnanti. Il percorso formativo è di 20 ore totali così articolate:

- 2 intere giornate (Campus) di 8 ore il sabato o la domenica a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro che si svolgeranno nel periodo gennaio-febbraio 2023
- n.1 incontro di 4 ore (sabato ore 9-13) nel mese di maggio
- n.5 ore di studio individuale

Le date e il luogo della formazione saranno definiti con i partecipanti

Contenuti

Efficacia e punti critici della applicazione pratica della metodologia; ottimismo e motivazione; ascolto, empatia; i bisogni della classe, le aspettative sulla classe e il livello motivazionale dell'insegnante; cambiamento e motivazione; temi di salute e Life skills

Metodologia

Life skills, laboratori esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Empoli a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Empoli a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Outdoor education: Stare bene insieme nella natura - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 14 Settembre 2022 09:39

Visite: 1065

A chi e' rivolto

Studenti Scuole secondaria di primo e secondo grado Mugello e Firenze

Studenti classe IV e V della scuola primaria Mugello

Il progetto prevede un numero definito di classi partecipanti

Obiettivi

- Promuovere escursioni con contenuti didattici per conoscere la natura e il territorio
- Promuovere la conoscenza e l'importanza del camminare nel bosco.
- Promuovere le competenze emotive, sociali, espressive, creative e senso-motorie
- Favorire le relazioni nel gruppo classe
- Favorire la partecipazione degli studenti in un'esperienza di apprendimento, scoperta, ricerca nel proprio territorio.

Come è strutturato

- Un incontro con gli insegnanti per definire il percorso. Ogni escursione avrà un tema e un'abilità (Life skills) che verranno approfondite.
- Una giornata nella natura che prevede un percorso esperienziale, l'osservazione della flora e fauna del territorio, un eventuale pranzo al sacco, giochi sulla relazione e costruzione del gruppo classe.
- la giornata sarà un'opportunità per i docenti di svolgere una breve lezione su un tema di loro competenza.

Nelle escursioni saremo accompagnati da una guida ambientale escursionista o dagli operatori forestali dell'Unione dei Comuni Mugello.

L'outdoor è basato sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale.

Referenti

Giulia Banchi – e-mail giulia.banchi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Firenze a.s. 2022-23

e inviare il modulo a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:14

Visite: 974

L'educazione tra pari per promuovere il benessere tra i giovani

A chi è rivolto

Studenti delle scuole secondarie di 2° grado

Obiettivi

- sviluppare il benessere individuale e collettivo degli adolescenti rispetto alla salute propria e dei coetanei
- sviluppare abilità personali e relazionali dei peer educator per promuovere la salute nel gruppo dei pari.

Come è strutturato

- n.1 incontro con i docenti delle classi per progettare e definire le specifiche attività con gli studenti;
- incontri di formazione rivolto agli studenti di N.20 ore totali articolate in varie giornate da concordare con la scuola su: ruolo del peer educator e modalità di gestione di un gruppo classe;
- interventi degli studenti Peer educator nelle classi seconde della scuola;
- n.2 incontri di supervisione e valutazione con i peer e i docenti coinvolti nel progetto come supporto al lavoro svolto dai Peer Educator all'interno dell'istituto scolastico;
- valutazione

Contenuti

Stare bene insieme: rispetto reciproco, ascolto, cooperazione e condivisione; il concetto di salute e benessere; influenzamento sociale, fattori di protezione e di rischio per la salute rispetto alle scelte di comportamento.

Metodologia

Life skills education, cooperative learning, role playing, simulazioni

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Empoli a.s. 2022-23

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education Firenze

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 08:51

Visite: 1122

Promozione della salute e educazione tra pari nelle scuole secondarie di II grado

A chi e' rivolto

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- formare un team di insegnanti esperti;
- aumentare i livelli di consapevolezza sui rischi per la salute;
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- favorire il protagonismo dei giovani;
- aumentare i livelli di auto efficacia e di empowerment.

Come è strutturato

- 1 incontro di formazione e di condivisione del progetto con gli insegnanti delle scuole interessate **Lunedì 26 Settembre 2022** dalle 14.30 alle 16.30 su piattaforma Gotomeeting;
- 1 incontro di feedback e co-progettazione con i peer "senior";
- 2 giornate di formazione dei peer delle classi terze su peer e media education attraverso metodologie di life skills education, utilizzo di media digitali, con orario 8.30 – 16.00 e 8.30- 13.00;
- 4 incontri di supervisione del gruppo dei peer durante l'anno scolastico;
- realizzazione degli interventi di peer education nelle classi prime o seconde dell'istituto (3 incontri per classe, ad esempio: novembre, gennaio, aprile);
- per le scuole interessate vi è la possibilità che gli studenti realizzino le attività di peer education come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (pcto);

- evento finale (Aprile / maggio 2023) di condivisione del percorso con i peer delle scuole coinvolte.

La metodologia adottata è life skills e peer education: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking .

Il progetto è svolto in collaborazione con il servizio SER.D. la LILT di Firenze e i Consulenti Adolescenti

Referenti

Elena Pierozzi – e-mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Firenze a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Firenze a.s. 2022-23

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Firenze a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 09:53

Visite: 971

L'educazione tra pari per promuovere il benessere negli adolescenti

A chi e' rivolto

Studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- migliorare le strategie di coping;
- aumentare i livelli di auto efficacia e di empowerment.

Come è strutturato

a) un incontro online con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre;

b) formazione per studenti delle classi terze e quarte:

- Due giornate di formazione in presenza con orario 8.00/15.00 nei mesi ottobre/novembre 2022 sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli;
- Incontri informativi sui temi delle dipendenze e della sessualità e sulla comunicazione attraverso l'utilizzo dei media digitali.

Metodologia: Circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking – momenti di didattica frontale.

c) Percorsi di peer education da attivare nelle classi a partire dal mese di novembre/dicembre 2022:

1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. In ogni classe prima sarà necessario individuare un insegnante al quale i Peer potranno rivolgersi per comunicare le richieste che potranno emergere durante le attività ed insieme trovare le possibili risposte.

2. Peer education per la promozione della salute nelle classi seconde: incontri con le classi seconde tenuti dai Peer sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze e la sessualità.

Le scuole potranno scegliere di realizzare uno o entrambi i percorsi. Si consiglia di programmare almeno tre incontri dei Peer nelle classi.

d) Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer per ogni singola scuola condotti dagli insegnanti e con l'eventuale supporto dei professionisti ASL per sostenere l'attività degli studenti Peer nelle classi e per coprogettare con i Peer la giornata conclusiva della Peer education.

e) Incontri con gli insegnanti nel corso dell'anno scolastico per una verifica dell'implementazione delle attività di peer education nelle singole scuole e per la programmazione.

f) Giornata conclusiva a fine anno scolastico.

Il progetto prevede la collaborazione del servizio SerD, Consultorio giovani e SMA di Pistoia.

La formazione degli studenti Pee Educator e le attività che i Peer svolgeranno nelle classi potranno essere riconosciute come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Pistoia a.s. 2022-23

e inviare il modulo a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Nella scheda di adesione devono essere inseriti i dati delle classi seconde nelle quali saranno svolte le attività di peer education. I nominativi degli studenti delle classi di terza e/o quarta che parteciperanno alla formazione per diventare Peer educator saranno comunicati per posta elettronica al referente del progetto.

Si chiede gentilmente di inviare sia la scheda di adesione che i nominativi degli studenti Peer educator entro il 10 ottobre 2022 per poter organizzare nei mesi di ottobre e di novembre le giornate di formazione

Star bene a scuola

Peer education Prato

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 24 Agosto 2022 12:09

Visite: 939

Cittadini della salute: la peer education per la promozione del benessere attraverso il protagonismo dei giovani.

A chi e' rivolto

Studenti e famiglie della scuola secondaria di 1° grado Buricchi (IC Mascagni – Scuola che promuove salute).

Insegnanti e studenti *peer senior* delle scuole secondarie di 2° grado.

Obiettivi

Scuola secondaria di 1° grado:

- Attivare la metodologia peer education nella scuola secondaria di 1° grado Buricchi sui temi della cooperazione, influenza della pressione dei pari, regole condivise e gestione dei conflitti.
- Aumentare i livelli di consapevolezza di sé sui temi legati al benessere e alla salute, con particolare riferimento all'affettività e allo sviluppo di una sessualità consapevole.
- Conoscere e facilitare la fruizione dei consultori Giovani.

Scuola secondaria di 2° grado:

- Supportare il team di insegnanti esperti per ciascuna scuola secondaria di 2° grado iscritta.

- Formare un team per ciascun Istituto, composto da insegnanti esperti e studenti *peer educator senior* (che hanno già realizzato una prima esperienza con la metodologia peer), finalizzato alla conduzione della formazione ai nuovi studenti peer Junior e alla gestione del percorso nella scuola.
- Favorire il protagonismo dei giovani e il senso di autoefficacia.
- Aumentare i livelli di consapevolezza di sé sui temi legati alla salute, con particolare riferimento alle tematiche connesse con la sfera dell'affettività e della sessualità consapevole.
- Conoscere e facilitare la fruizione dei consultori Giovani.

Come è strutturato

Scuola secondaria di 1° grado:

- Incontri in presenza (*da definire nelle prime settimane di settembre*) per la progettazione della formazione da realizzare congiuntamente agli studenti peer individuati fra i ragazzi delle classi terze;
- Formazione dei peer educator: 2 giornate consecutive il 10 e 11 ottobre – in sede da definire – con orario approssimativo 8.00/16.30;
- 3 interventi di peer education di 2 ore ciascuno: I peer educator, con il ruolo di facilitatori del confronto, realizzano il proprio programma (*strutturato durante la formazione*) con gli studenti delle classi prime;
- 3 Feedback di 2 ore ciascuno: incontri di monitoraggio con i peer educator, fra un intervento dei peer nelle classi prime e l'altro;
- Possibilità di realizzare Campus della salute della durata di 1 giorno per le classi prime accorpate 2 a 2, gestito in collaborazione con i peer educator;
- Possibilità di programmare 1 incontro fra gli operatori del Consultorio giovani di Prato e i peer educator;
- Possibilità di realizzare 1 incontro on line con le famiglie sui temi dello sviluppo sessuale e affettivo degli adolescenti.

Scuola secondaria di 2° grado:

- 29 novembre 2022: incontro on line di 2 ore con insegnanti e peer educator senior per la presentazione della nuova proposta progettuale e sua integrazione con i diversi contributi;
- Laboratorio *Dis-Peers*: 23 e 24 gennaio 2023 - 2 giornate full time per insegnanti e peer senior con orario 9.00/17.00. Costruzione dei progetti formativi di peer education delle scuole, allenamento per la gestione del patto d'aula, brainstorming tematico, facilitazione del confronto fra studenti, progettazione e simulate;
- Possibilità di programmare 1 incontro fra gli operatori del Consultorio giovani di Prato e i peer educator senior;
- Possibilità di programmare 1 incontro assembleare con gli operatori del Consultorio giovani di Prato e gli studenti delle classi che hanno beneficiato dell'intervento dei peer;
- Realizzazione di prodotti di comunicazione sulle tematiche scelte dagli studenti.
- SU RICHIESTA: i peer formati potranno essere coinvolti nella conduzione degli incontri dei percorsi 'Safe Sax Preservati: benessere e sessualità', e 'Andiamo al consultorio' sotto forma di alternanza scuola lavoro se richiesto dalla scuola.

Nel caso si ripresentassero le restrizioni dovute alla diffusione del Covid-19, le attività saranno concordate nuovamente con le scuole e rimodulate come possibile.

E' possibile realizzare il percorso educativo in regime di alternanza scuola-lavoro.

Metodologia:

Life skills education - Peer education - circle time - brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria - simulate - ice breaking - name games.

Referenti

Lucia Tronconi - e-mail lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo A Insegnanti (scheda di iscrizione riepilogativa) Prato a.s. 2022-23

Modulo B Insegnanti (scheda di iscrizione) Prato a.s. 2022-23

Modulo C Studenti (scheda di adesione ai progetti) Prato a.s. 2022-23

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Insegnanti (per le sole scuole secondarie di 2° grado)

Studenti (indicare i peer educator senior per le sole scuole di 2° grado)

Studenti (classi prime in cui verrà realizzato il percorso per le scuole secondarie di 1° grado -
classi seconde in cui verrà realizzato il percorso per le scuole secondarie di 2° grado)