



Servizio
Sanitario
della
Toscana



Con il patrocinio di
REGIONE
TOSCANA



信息指南



和我一起玩吧!

促进实用技能发展的推荐活动



我们一起玩吧!

亲爱的父母们,

这本手册的诞生,旨在奉上一些提示与创意,让您能够以简单、富有创造力并且生态的方式与您的孩子一同玩耍。

这些创意不应成为孩子们在学校或在治疗中需要实验的练习或有趣的尝试,而应是交流、发现和技能获得的愉快体验。我们努力共同构建的创意应成为结伴度过某些下午时光的提示,帮助孩子避免过长时间接触电视并增强他们的自信心与自身效率感。

游戏的重要性

孩子们的*游戏*绝不只是游戏,我们应将其视为他们最严肃的行动

米歇而·德·蒙田

通过游戏

孩子能够发现并实验:

- 他的身体
- 与他人和物品的关系
- 周围的空间
- 通过这种方式,他能学到和谐发展所需要的技能(情感-人际关系,认知,语言,运动-实践)

行动起来吧

当你和你的孩子玩耍时:

- 让自己与孩子一般高
- 搜寻孩子的目光
- 观察孩子在做什么
- 给孩子实验的时间
- 为孩子提供在情感方面模仿你的可能性并且...

尽情欢乐吧

孩子们应该用所有的感官去探索和认识

因此,在他们人生的最初两年中,能够与他们分享真实物品是非常重要的

世界卫生组织发表了一些建议:新生儿和儿童不应被丢在一旁被动地看电视、智能手机、平板电脑或电脑。全新指导方针规定,孩子人生的最初两年中,完全不应被动地坐在屏幕前消磨时间。而对于 2 至 4 岁的儿童来说,每日限额为一小时,总体来讲依然是少看为妙

互联网和科技

可以使用,但...

仅限于作为创意与提示的来源,
以便为你的孩子构建新的游戏材料



珍宝篮

6 个月起



珍宝篮, 是一项可推荐给 6 个月以上儿童的活动, 或是从他们能够独立坐起并且对周围世界的兴趣明显增加开始。这是一项独特的体验, 孩子们能够通过它从感官上去发现并探索世界。通过手动操作, 孩子们能够发现一件物品的很多方面, 比如重量、大小、形状、声音... 如果安排妥当, 珍宝篮能够成为孩子们通过集中精力与眼-手协调 去发现的机会。

珍宝篮里可以放些什么

- 源于自然的物品: 松果、贝壳、栗子、河里的石头、天然海绵、椰子壳;
- 天然材料的物品: 毛线球和棉线球、草编锅底垫、剃须刷、牙刷、木梳、天然猪鬃刷;
- 木制物品: 拨浪鼓、晾衣夹子、窗帘环、勺子、蛋托;
- 金属物品: 钥匙串、链条、厨用打蛋器、小锅、雪茄盒、果酱罐子盖、小刨丝器、饼干模具、带链条的浴缸塞;
- 柔软物品: 皮子、织物、橡皮、皮毛、粉扑、橡皮管的小块、网球、带拉链的皮革小包、内含薰衣草的缝制精良的小包包、百里香、丁香粒、骨制鞋拔。

珍宝篮



一些范例

- 视觉/听觉/触觉整合: 拨浪鼓、钥匙串、带气泡的塑料包装、锡纸...
- 视觉/触觉整合: 布偶、砂纸、橡皮玩具、沙子、豆子、不同的面粉、生面团、剃须泡沫...
- 触觉/味觉/嗅觉整合: 奶油、胡萝卜、盐面团...

如果孩子把它们放进嘴里呢?

对于很小的孩子来说,用嘴去探索物品是一件正常的事,
是他认识世界的第一种方式
(应时刻处于一位成年人的仔细照看之下)。

用钳子夹起物品

9 个月起

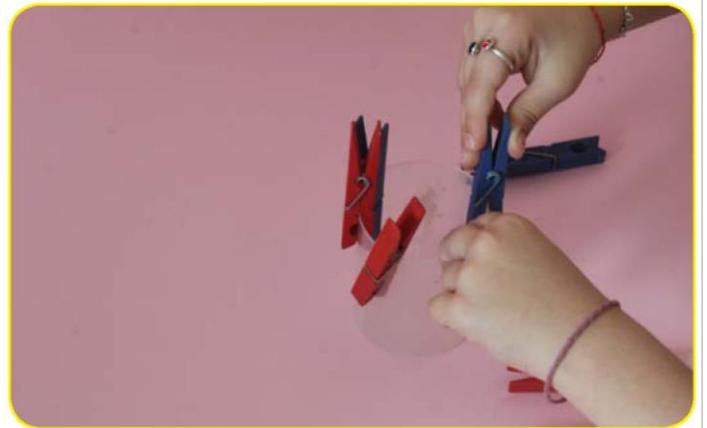
给孩子一个用钳子
去夹起较小
可食物品的机会
比如：
谷物球或饼干块



为加强用钳子夹起物品的能力：



用钳子夹起塑料小块



在塑料罐上用夹子制作一个框架

放入小蛋

10 个月起

让孩子将塑料
小蛋放入一个
盖子上带孔的
容器中去



促进双手使用的日常用品

18 个月起



撕开并贴合鞋子的
魔术贴

20 个月起



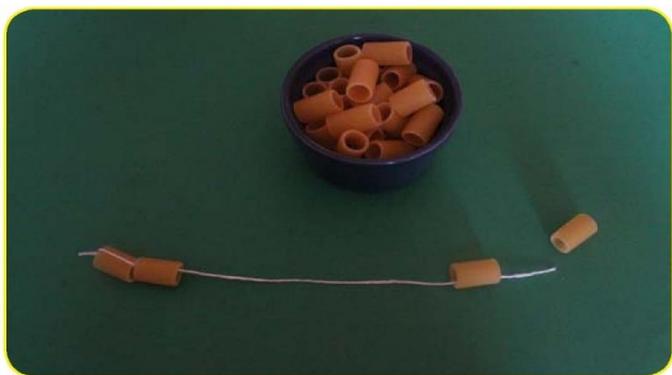
拉开和拉上一条拉链
(布袋、外套、书包等等)

24 个月起



旋开和拧上一只
小瓶盖

项链



24 个月起

用意面(例如短管意面)和一根坚固的绳子 (例如,将厨用细绳浸入乳胶后晾干) 或是一根鞋带做一条项链

意面项链或纽扣项链



24 个月起



将越来越小的纽扣或意面用一根鞋带或是一根厨用细绳串起来,就像串珠子一样

“插入”游戏



将圆珠笔帽插入一个罐子相对应的插槽中



将小片放入相对应的插槽中

将软木塞插入相对应的插槽中



将小珠子串插在固定于一块塑性橡皮泥/盐面团球上的签子上

24 个月起



将小棒插入相对应的插槽中

卡嵌

24 个月起

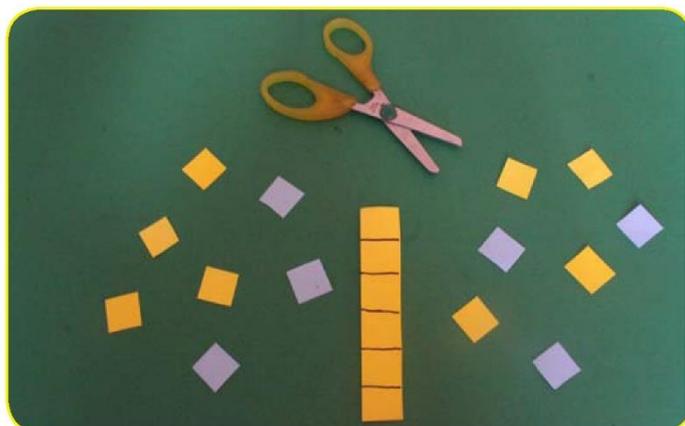


揉搓面团



用手揉搓其它易塑性材料或面团

一些使用剪刀的创意



沿着线条剪开纸片

36 个月起



用手将塑性橡皮泥 (或
面团) 揉搓成
“蛇形”或用圆头剪刀
将可塑性材料
剪成 “圆子”或“糖块”,
让一只布偶吃

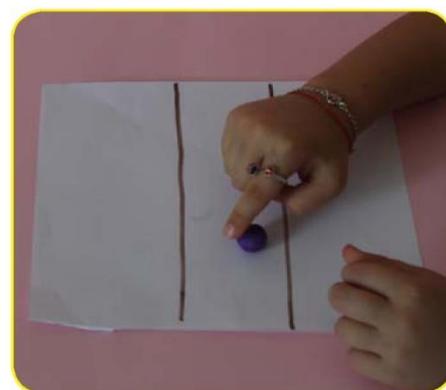
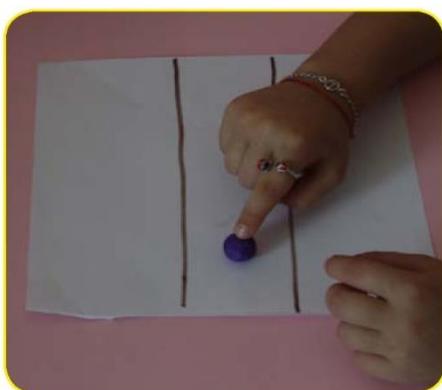
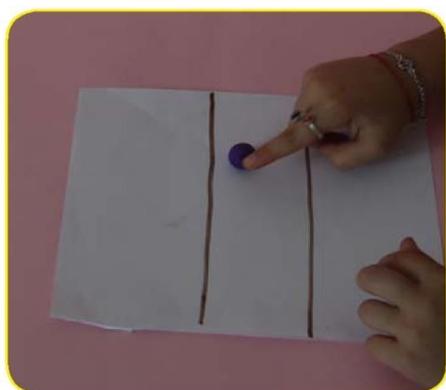
小图钉

24 个月起

让孩子将小图钉随机
或直线形插入底盘,或
是遵循图例



路线



在一张纸上准备一条路线,用手指推动
一只小球/弹珠,直至到达目的地

螺栓

36 个月起



木偶游戏



用手指木偶玩耍,它们必须:

- 用一个吻来相互问候(或者让大拇指问候其它手指)
- 一起搬动一些小物件(或者用大拇指和其它手指来搬动)
- 鞠躬(弯曲每根手指)
- 苏醒(从闭合的拳头中伸出每根指头)
- 先让每只手单独执行这些动作,然后两手同时执行

可以做上一页中描述的游戏,但不是用手套,而是将笑脸或人物贴纸贴在每个指尖上,或是在指尖上用圆珠笔画出不同的笑脸来



感知运动体验支持和促进越来越复杂且刻意的行动组织 (实践), 让儿童能够: 穿衣服/脱衣服、独立吃饭与喝水、清洗、画画和写字、整理书包.....独立自主

让激情飞扬吧

你们可以用简单的日常活动带动孩子们, 他们会非常乐意帮助你们并在信心满满中发展新的技能。

在厨房中

揉面



搅拌



剥豆子



布置餐桌



在花园里

挖土



浇水



收集花朵和叶子



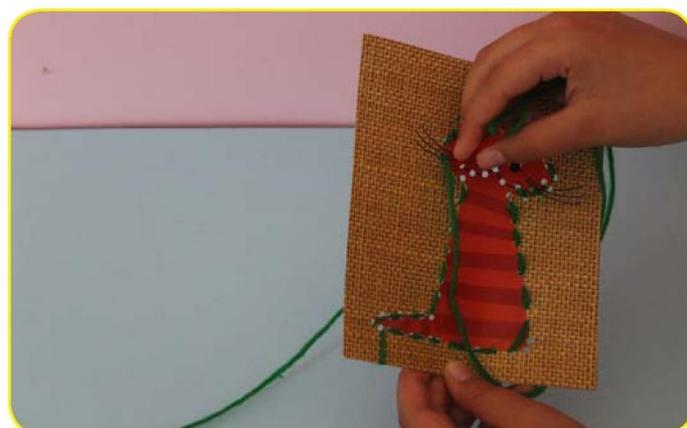
在家中

- 修理东西(拧开/旋紧)
- 晾晒衣物(用夹子)
- 放置物品(例如. 将购物袋或洗碗机清空)
- 粘贴损坏物品



36 个月起

我们也可以用假装玩耍的方式来实验可能比较危险的事物(缝纫、用锤子钉钉子、锯东西...)



保龄球游戏



用双手(到 3 岁)或单手(到 4 岁)将球掷向保龄樽的方向,目的在于能够尽可能多地将其打倒。
保龄樽可根据难度用装满水的塑料瓶代替



投出和接住的游戏

4 岁起



用一只杯子将一只球投出再接住



用飞镖和小球试图击中圆盘中心,以促进抓紧和瞄准的能力



打网球: 先用一只气球,之后用一只球来打网球,以促进接住的能力



将纸片(铝纸或薄纸)弄皱后做成一个小球。将做好的小球向篮球一样投入桶中

先两片两片的进行卡嵌,然后慢慢增多,直至将拼图完成。

24 个月起



图案宾果游戏



找到相同的图案或在框内填入相对应的图案;这个游戏可以单独、双人或小组进行。

图案可用卡片、照片或打印绘图组成



猜猜它在哪里并且如何放置

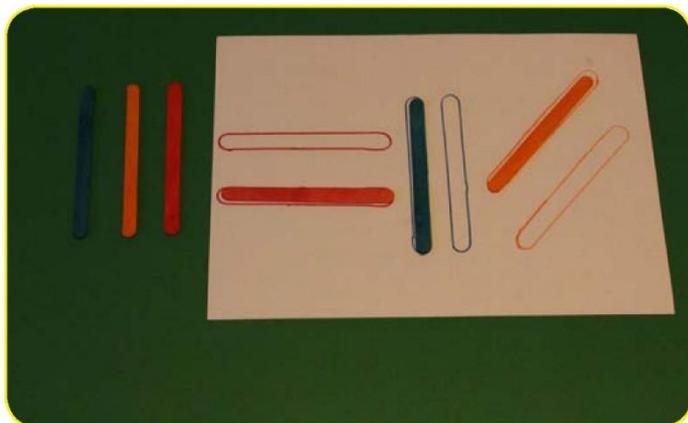
24 个月起

孩子应把小球放在相对应的颜色上



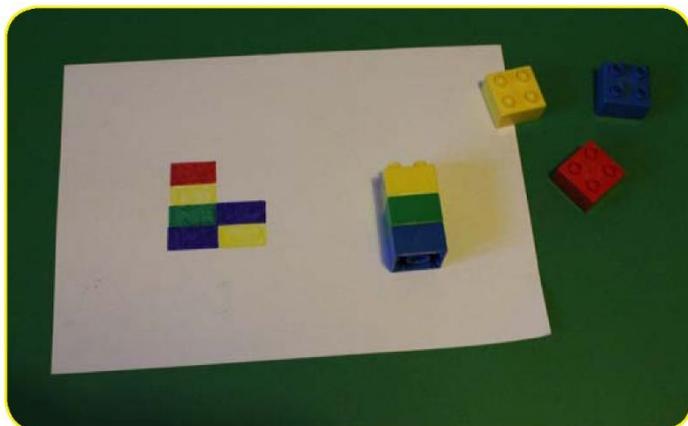
4 岁起

根据其位置将有色棒放置在相对应颜色的形状上



4 岁起

用彩色立方体构建塔楼、火车、阶梯以及各种构型，从最简单的开始，逐渐增加难度（结构方面和物件数量方面）。每次同时合成一个立方体，或提供已做好的模型，先提供实物模型，而后提供绘图图纸



立方体塔楼

20 个月起

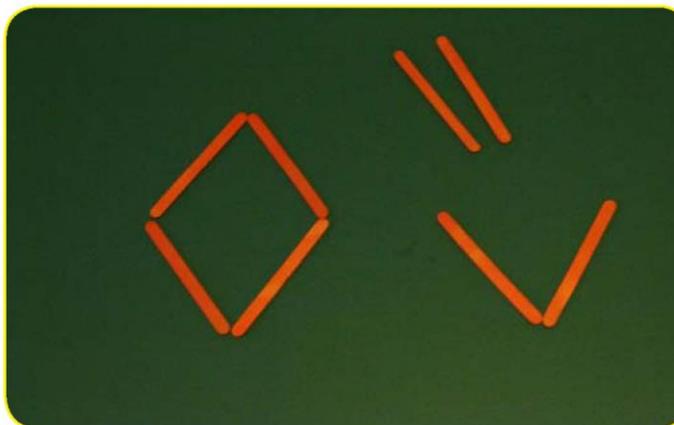


用立方体造一座塔楼
或一列火车

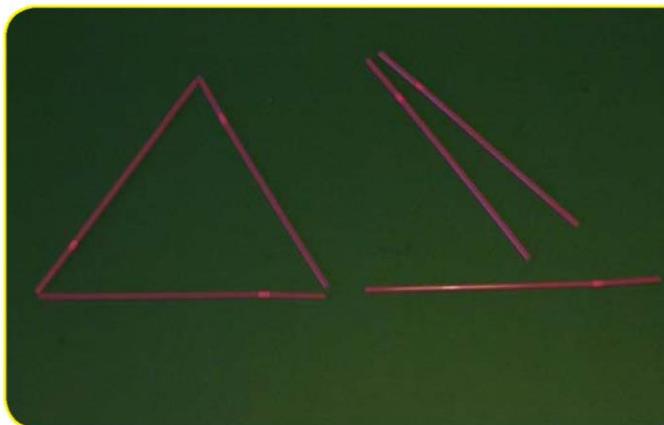
使用小棒的建造实践

4 岁起

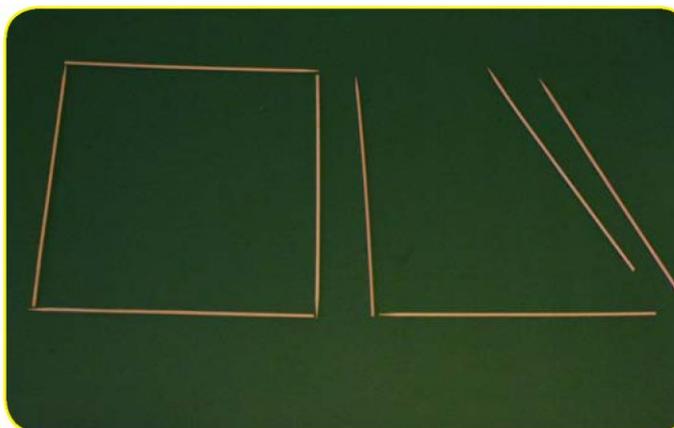
复制几何图形可使用:



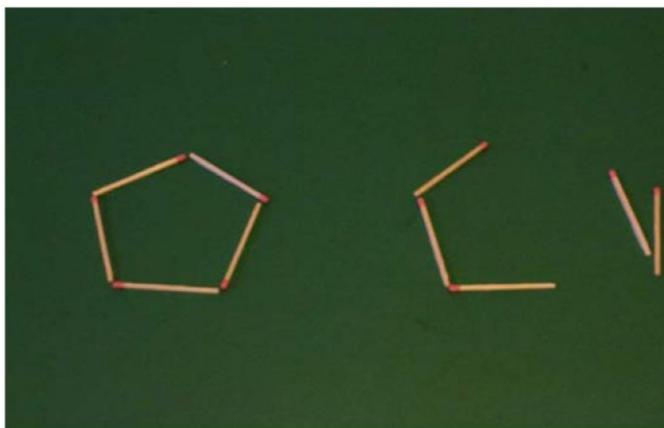
小棍棒



吸管



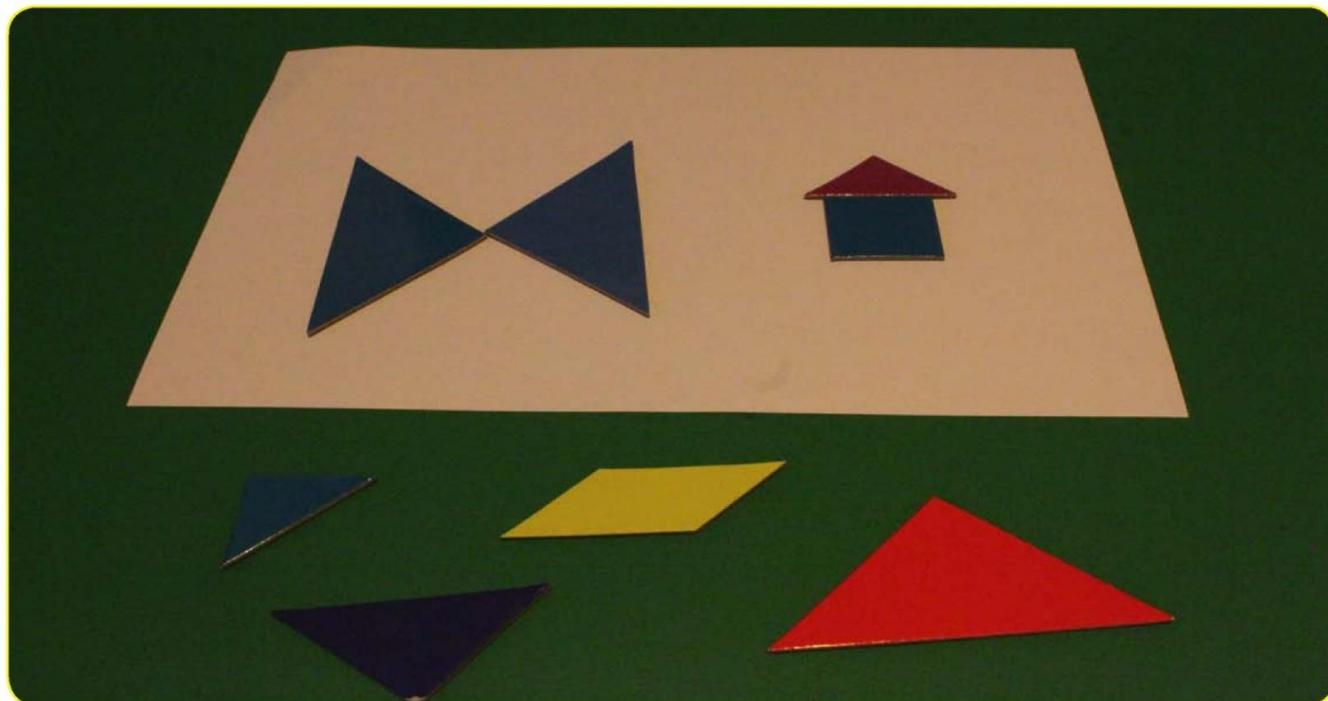
木签



火柴

七巧板

4 岁起



用几何图形可以组建图案

5 岁起



用不同形状七巧板的所有组成片一起组建一个图案

可将不同的组成片放在图案上面作为开始,之后尝试将图案再现。

关于七个形状的重组,可以在网上搜索“多彩七巧板”。将有许多照片和图形可供参考。

用玉米面绘图

4岁起



垂直表面

使用写字板(黑色或白色),挂在墙上的包装纸。
让孩子复制竖线和横线、圆形、十字形、小房子、蛇形线、云朵,等等。



模板



这本手册中的建议均为托斯卡纳大区卫生服务部门 TNPEE(成长年龄段神经与精神运动治疗师协会)团队的工作经验成果。

成长年龄段神经与精神治疗师的首要工作目标就是促进儿童在其整个成长过程中的平衡与和谐发展。

TNPEE(成长年龄段神经与精神运动治疗师协会)与多学科团队合作,他们是一支由复健师、儿童神经精神病学家、儿科与幼教复健领域中的心理医生与专业人士组成的医疗工作者团队。

需要咨询与建议,您可以在您所属区域的儿童与青少年复健服务部门联系成长年龄段神经与精神运动治疗师。

制订团队

托斯卡纳大区卫生服务部门成长年龄段神经与精神运动治疗师团队

摄影

Caterina Fineschi

TPX 5195 AUSL TC GRAFICA - LM

感谢所有为我们这本手册的制订
扮演了模特的小朋友们

参考书目

"Gioco, creo e imparo", (玩耍、创造和学习), V. SANTI 著, ASTRO EDITORE 2019 出版。

"I giochi più stimolanti e creativi da fare con il tuo bambino da 0 a 6" G. Cozza(和 0 至 6 岁儿童一起玩的最为刺激与最具创意的游戏), G. Cozza 著, Newton Compton Editore 2018 年出版。

"Il gioco dei bambini" (孩子们的游戏), E. Baumgartner 著, Carocci Editore, Collana Le Bussole 2010 年出版。

"Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age"(5 岁以下儿童的体育运动、久坐行为及睡眠准则) - World Health Organization(世界卫生组织) (2019 年出版)。 Testi sulle attività di Montessori da 0 mesi fino ai 6 anni(0 至 6 岁儿童的蒙台梭利活动手册)。

网页浏览建议

laminifactory.com/2018/09/5-cestini-dei-tesori-per-bambini-dai-6.html

Social Network Pinterest (digitando ad esempio "giochi motricità fine" oppure "attività grafomotorie")
Nuvoleinscatola.it Passettidalumaca.com

