

Life skills

A scuola di Emozioni: educare le Life Skills - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 12:08

Visite: 3941

Un percorso per apprendere le basi dell'educazione alle Life skills

A chi e' rivolto

Insegnanti e alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria

Obiettivi

Sviluppare e allenare alcune tra le principali Life skills emotive e relazionali secondo le indicazioni O.M.S:

- consapevolezza di sé
- riconoscimento e gestione delle emozioni
- empatia
- comunicazione efficace

Come è strutturato

Il training formativo è così articolato:

1) Percorso base rivolto ai **NUOVI** docenti iscritti, per un totale complessivo di 14 ore con la seguente organizzazione:

- 3 incontri di 4 ore (sabato mattina h 9.00-13.00) da gennaio 2025;
- 1 incontro conclusivo (online o in presenza) di 2 ore al termine del percorso per la condivisione delle attività svolte con le classi.

2) Percorso di **Refresh rivolto ai docenti senior (già formati)**, con durata complessiva di 8 ore con la seguente organizzazione:

- 1 incontro di 4 ore (sabato mattina h 9.00-13.00) periodo ottobre o novembre 2024, condotto dagli operatori U.F.C. Promozione della salute;
- 2 incontri di 2 ore ciascuno durante l'anno scolastico, da definire se online o presenza, come momenti di supervisione per gli insegnanti finalizzati al miglioramento della relazione con la classe.

Questo percorso si avvale della collaborazione di professionisti dell'U.F. Salute Mentale Infanzia e Adolescenza.

Entrambi i percorsi si attiveranno solo al raggiungimento di almeno 15 iscritti.

Maggiori dettagli organizzativi saranno definiti a inizio anno scolastico.

Metodologia: Lavoro teorico-esperienziale, individuale e di gruppo, ricerca-azione, circle time

Materiale didattico specifico.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Pistoia](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 08 Agosto 2024 12:16

Visite: 3324

Consulenza e formazione per insegnanti sui temi del lutto e della perdita

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati eventi luttuosi

Insegnanti delle scuole primarie interessati ad approfondire i temi della perdita e del lutto

Obiettivi

- Prevenire il disagio relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore legato ad eventi di perdita

Come è strutturato

- Consulenza e supporto per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado in merito ad eventi luttuosi;
- Formazione rivolta agli insegnanti delle scuole primarie così strutturata: per ogni ambito sociosanitario (Firenze, Empoli, Prato, Pistoia) è previsto un incontro in presenza di due ore dal titolo "Alba - come affrontare il lutto e la perdita in ambito scolastico"

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio SOSD Psiconcologia dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Giampiero Montanelli – e.mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 08 Agosto 2024 12:21

Visite: 3723

Consulenza e formazione per insegnanti sui temi del lutto e della perdita

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati eventi luttuosi

Insegnanti delle scuole primarie interessati ad approfondire i temi della perdita e del lutto

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

- Consulenza e supporto per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado in merito ad eventi luttuosi;
- Formazione rivolta agli insegnanti delle scuole primarie così strutturata: per ogni ambito sociosanitario (Firenze, Empoli, Prato, Pistoia) è previsto un incontro in presenza di due ore dal titolo "Alba - come affrontare il lutto e la perdita in ambito scolastico"

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio SOSD Psiconcologia dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Elena Pierozzi – e.mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Firenze](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Firenze](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 08 Agosto 2024 12:23

Visite: 3408

Consulenza e formazione per insegnanti sui temi del lutto e della perdita

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati eventi luttuosi

Insegnanti delle scuole primarie interessati ad approfondire i temi della perdita e del lutto

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

- Consulenza e supporto per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado in merito ad eventi luttuosi;
- Formazione rivolta agli insegnanti delle scuole primarie così strutturata: per ogni ambito sociosanitario (Firenze, Empoli, Prato, Pistoia) è previsto un incontro in presenza di due ore dal titolo "Alba - come affrontare il lutto e la perdita in ambito scolastico".

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio SOSD Psiconcologia dell'Azienda UsI Toscana

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Pistoia](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Pistoia](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Prato

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 08 Agosto 2024 12:25

Visite: 3386

Consulenza e formazione per insegnanti sui temi del lutto e della perdita

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati eventi luttuosi

Insegnanti delle scuole primarie interessati ad approfondire i temi della perdita e del lutto

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

- Consulenza e supporto per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado in merito ad eventi luttuosi;
- Formazione rivolta agli insegnanti delle scuole primarie così strutturata: per ogni ambito sociosanitario (Firenze, Empoli, Prato, Pistoia) è previsto un incontro in presenza di due ore dal titolo "Alba - come affrontare il lutto e la perdita in ambito scolastico".

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio SOSD Psiconcologia dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Delia Trotta – e.mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Prato](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante – Prato](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Attivamente - La Promozione della Salute Mentale negli adolescenti - I.S. Gobetti - Firenze (Bagno a Ripoli)

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 13 Agosto 2024 09:27

Visite: 3436

Attività di Lotta allo Stigma nella Salute Mentale

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte delle Scuole Secondarie di II Grado I.s.i.s. "Gobetti - Volta" di Bagno a Ripoli

Obiettivi

- dare informazione sui disturbi mentali, sulla cura, sui luoghi e sugli addetti alla cura;
- lavoro di promozione della salute, di prevenzione dei disturbi mentali e sulle risorse e fattori protettivi personali;
- portare avanti un lavoro di lotta allo stigma verso le persone con disturbo mentale.

Come è strutturato

Tre incontri della durata di un'ora in ciascuna delle classi quarte, dove verranno approfonditi gli argomenti indicati negli obiettivi.

Promuovere le Life Skills e in particolare:

- la gestione dello stress e delle emozioni;
- la resilienza;
- la conoscenza di sé e delle proprie risorse e debolezze.

Compilazione questionario di riflessione e di gradimento.

Metodologia: Utilizzo del Brainstorming, visione di scene di film, scrittura anonima.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio di Salute Mentale dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Attivamente - La salute: un valore di appartenenza alla comunità - I.S. Balducci - Firenze (Pontassieve)

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 13 Agosto 2024 09:32

Visite: 3161

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte delle scuole secondarie II grado Istituto Balducci Pontassieve, per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- promuovere la cultura del benessere psicologico;
- sensibilizzare gli studenti a migliorare la consapevolezza degli stati emotivi;
- implementare le competenze di conoscenza di se stessi;
- migliorare la conoscenza dei servizi territoriali e della rete del territorio.

Come è strutturato

- Rilevazione iniziale: questionario sugli aspetti significativi di salute mentale ed emotiva propedeutico all'incontro. Somministrazione a cura del coordinatore di classe o dell'insegnante che ha richiesto l'intervento
- Un incontro di due ore in ciascuna classe
- Presentazione del servizio di Salute Mentale Adulti territoriale
- La dimensione comunitaria della salute, riflessione sull'importanza della consapevolezza di se stessi e sulle abilità dell'intelligenza emotiva: riconoscimento, comprensione, espressione, gestione delle emozioni in relazione all'apprendimento. Riflessioni sulle componenti di stress e ansia.
- Restituzione dell'esperienza attraverso una relazione ed un incontro conclusivo a fine anno.
- Compilazione questionario di riflessione e di gradimento

Metodologia: Utilizzo del Brainstorming, ricerca immagini e condivisione con i compagni, discussione in gruppo.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio di Salute Mentale dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Attivamente - Spidernet: una rete di comunità per la Salute - I.s.i.s. Vasari - Firenze (Figline Valdarno)

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 13 Agosto 2024 09:44

Visite: 3197

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte della scuola secondaria II grado dell'Is.i.s Giorgio Vasari di Figline Valdarno per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- Promuovere la cultura del benessere psicologico;
- far riflettere gli studenti su tema del disagio giovanile;
- sperimentare attivamente il superamento dello stigma e del self stigma collegato al disagio mentale;
- far conoscere la rete territoriale dei Servizi di Salute Mentale.

Come è strutturato

a) Un incontro di due ore in ciascuna classe con:

- la presentazione del Servizio di Salute Mentale Adulti territoriale e della "Polisportiva Rugiada";
- una riflessione sul tema del disagio giovanile sulla differenza tra disagio e "disturbo" al fine di una possibile "richiesta di aiuto";
- la sensibilizzazione degli studenti al riconoscimento dei propri bisogni e al riconoscimento delle proprie competenze personali e di auto-efficacia.

b) Un incontro di 3 ore per ciascuna classe presso il Circolo Velico Rugiada per poter sperimentare attivamente il superamento del pregiudizio e dello stigma verso persone con disagio mentale e al tempo stesso, comprendere che la partecipazione all'associazionismo e alle attività gruppalì volte all'integrazione, creano opportunità di salute per tutti.

c) Un incontro di restituzione dell'esperienza delle durata di 2 ore da effettuarsi all'inizio della classe V, con la somministrazione del questionario di gradimento.

Compilazione questionario di riflessione e di gradimento.

Metodologia: Educativa e attivo-esperenziale con utilizzo del brainstorming, giochi interattivi ed un'esperienza diretta presso il lago di San Cipriano.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio Salute Mentale dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(C\) Adesione studenti - Firenze](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Attivamente: Ma che ti salta in mente - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Lunedì, 26 Agosto 2024 16:03

Visite: 1488

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie II grado della zona di Pistoia, per un massimo di 5 classi.

- Individuare i fattori protettivi per il proprio benessere, riflettere sulla dicotomia malessere/benessere;
- Disagio adolescenziale fisiologico, legato alla tappa evolutiva, e disturbo: riflessione sulla distinzione e differenza;
- Fornire prime indicazione per discriminare il disagio dal disturbo;
- Favorire nei partecipanti l'individuazione della loro rete relazionale di sostegno;
- Favorire la conoscenza dei servizi territoriali del territorio.

Un incontro di due ore in ciascuna classe, durante il quale si affronterà, in una modalità interattiva, l'importanza di acquisire consapevolezza di ciò che aiuta e ciò che ostacola il nostro benessere psicologico. Si attiverà un confronto sulle modalità di richiesta di supporto o aiuto quando se ne sente il bisogno.

Presenteremo anche il Servizio di Salute Mentale Adulti di Pistoia, illustrando il suo funzionamento, le figure professionali che vi operano e le modalità di accesso ai nostri servizi.

Metodologia: utilizzo del brainstorming, circle time, visione di video, discussioni di gruppo, piccole attivazioni di counseling teatrale.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio di Salute Mentale Adulti dell'Azienda Usl Toscana

Marchetti Manuela – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(C\) Adesione studenti - Pistoia](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Campus della salute - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:43

Visite: 3918

Giornata dedicata allo star bene e alla riflessione su quando si sta bene a scuola, a casa, nel tempo libero.

A chi è rivolto

Bambini e studenti 6-14 anni (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado), insegnanti e genitori delle classi coinvolte.

Il campus è rivolto alle classi degli insegnanti che partecipano al percorso "Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene"

Obiettivi

Promuovere e sviluppare le abilità relazionali della classe in un contesto extra scolastico; fare esperienza di specifiche abilità quali la relazione e la comunicazione efficace; sensibilizzare alla conoscenza della natura; coinvolgere le famiglie nel processo educativo di sviluppo delle competenze di vita.

Nell'ambito del percorso di formazione sulla metodologia delle life skills rivolto agli insegnanti proponiamo un'esperienza in mezzo alla natura (CAMPUS) da realizzare con le loro classi

Come è strutturato

Vivere esperienze all'aperto a contatto con elementi naturali offre opportunità di benessere fisico, relazionale e cognitivo, è luogo di espressione e decompressione delle emozioni individuali e di gruppo, sostiene la socializzazione e la cooperazione tra pari. E' in questa ottica che abbiamo progettato questo percorso che si realizza completamente all'aperto in un contesto naturalistico del nostro territorio.

Il percorso per favorire la relazione e la riflessione sullo "star bene" sarà definito con le insegnanti e, a supporto e completamento della giornata, sarà organizzata una uscita nel bosco coadiuvati da guide ambientali.

I genitori verranno coinvolti dalle insegnanti prima del campus per illustrare gli obiettivi della giornata e, nella fase conclusiva parteciperanno attivamente alle attività del "Campus della salute- Io sto bene quando".

Ogni docente dovrà:

- partecipare a n° 1 incontro che si terrà in modalità online per progettare nel dettaglio l'attività con gli operatori della Promozione della Salute;
- organizzare una riunione con i genitori della classe per illustrare il progetto.
- Gestire le attività del campus insieme agli operatori.

Il campus si svolgerà come una normale "uscita scolastica" (gita) nei mesi di Maggio oppure di Settembre/Ottobre con il seguente orario: 9,00 – 19,00. Le classi raggiungeranno la sede del Campus con lo scuolabus e il ritorno è a carico delle famiglie. Per le scuole della Valdelsa il campus si svolgerà a San Vivaldo (comune di Montaione) presso la sede del Parco Benestare. Per le scuole del Valdarno e dell'Empolese la sede è da definire.

Metodologia: Campus esperienziale: percorso sensoriale nel bosco, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Consapevolezza & Benessere (ex Gaia) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:58

Visite: 4146

Allenarsi con la Mindfulness alla cura di sé

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

- Favorire la capacità di riconoscere il corpo, le emozioni e gestire lo stress;
- Favorire il benessere psico – fisico attraverso l'attivazione delle risorse individuali;
- Promuovere lo sviluppo di una maggior consapevolezza del sé corporeo, le proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni, secondo le indicazioni di orientamento al benessere dell'Organizzazione Mondiale della Salute;
- Esercitare l'attenzione al respiro e al momento presente;
- Promuovere lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del sé corporeo.

La più recente letteratura scientifica dimostra che le tecniche che favoriscono la consapevolezza di sé, come la Mindfulness, sono di eccellente efficacia e contribuiscono al mantenimento e al raggiungimento di un adeguato stato di salute della singola persona e della comunità, prevenendo lo stress cronico.

Come è strutturato

Il percorso si articola in 12 incontri in presenza a cadenza settimanale, con inizio da concordare, per un totale di 18 ore, utilizzando la tecnica della Mindfulness. Durante gli incontri, basati sugli elementi della Life Skills Education, porteremo attenzione a:

- corporeità e respirazione;
- riflessione e confronto sul sentire corporeo;
- espressioni grafiche dell'esperienza.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Consapevolezza & Benessere (ex Gaia) - Prato

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 11:13

Visite: 3709

Allenarsi con la Mindfulness alla cura di sé

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

- Favorire la capacità di riconoscere le emozioni e gestire lo stress
- Favorire il benessere psico – fisico attraverso l'attivazione delle risorse individuali, quali: la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni, secondo le indicazioni di orientamento al benessere dell'Organizzazione Mondiale della Salute
- Esercitare l'attenzione al respiro e al momento presente
- Promuovere lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del sé corporeo

La più recente letteratura scientifica dimostra che le tecniche che favoriscono la consapevolezza di sé, come la Mindfulness, sono di eccellente efficacia e contribuiscono mantenimento o raggiungimento di un adeguato stato di salute della singola persona e della comunità, prevenendo lo stress cronico.

Come è strutturato

Il percorso si articola in 8/10 incontri in presenza a cadenza settimanale, con inizio da concordare, per un totale di 12/15 ore, utilizzando la tecnica della Mindfulness. Durante gli incontri, basati sugli elementi della Life Skills Education, porteremo attenzione a:

- corporeità e respirazione;
- riflessione e confronto sul sentire i punti di tensione e di piacevolezza;
- espressioni grafiche dell'esperienza

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Delia Trotta – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Prato

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Life skills

Educare le life skills - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 11 Settembre 2024 09:50

Visite: 4359

Costruire insieme il benessere in classe con le Abilità per la vita

A chi è rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito fiorentino

Obiettivi

Promozione della salute e del benessere a scuola attraverso la sperimentazione e l'apprendimento di abilità emotive, cognitive e relazionali.

Come è strutturato

Formazione "Introduzione alle Life Skills" 5 e 6 Settembre 2024 rivolta agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

Realizzazione di un percorso di formazione presso alcune delle scuole che aderiscono con un gruppo di lavoro formato da 15-25 insegnanti.

Il percorso continua presso la scuola, ha una durata triennale e prevede 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno per ogni anno scolastico.

Durante gli incontri saranno proposti agli insegnanti stimoli teorici, attivazioni di gruppo, ricerca-azione, circle time, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

A seguito degli incontri gli insegnanti sperimenteranno con la classe alcune attività anche collegate alla didattica.

Adozione dello strumento del Diario di Bordo per il racconto dell'attività.

Il progetto prevede il supporto per l'applicazione dell'educazione delle life skills alla didattica e ai percorsi di promozione del benessere della scuola.

Al termine dell'anno scolastico si riprogetta insieme alla scuola per l'anno scolastico successivo tenendo conto delle criticità emerse.

Si propongono eventuali incontri con le famiglie per la condivisione delle tematiche educative previste dal percorso.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio Riabilitazione Funzionale dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Elena Pierozzi – e.mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Firenze

Modulo (B) Adesione insegnante - Firenze

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Attachments:

-  MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni insegnanti_PT_rev.3_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni insegnanti_PO_rev.3_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni insegnanti_FI_rev.3_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni insegnanti_EM_rev.3_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni insegnanti_AUTC_rev.3_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione insegnante_PT_rev.7_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione insegnante_PO_rev.7_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione insegnante_FI_rev.7_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione insegnante_EM_rev.7_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione insegnante_AUTC_rev.7_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_PT_rev.6_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_FI_rev.6_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_PO_rev.6_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_EM_rev.6_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_AUTC_rev.6_31Luglio2024.pdf 05-08-24
-  MOD.DPREV.PS.11_ModuloD_AdesioniDirigente_AUTC_rev.0_11Settembre 2024.pdf 11-09-24

Star bene a scuola

I segreti della rabbia, paura e stress: istruzioni per l'uso - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:37

Visite: 2638

Percorso di formazione per l'apprendimento delle basi della metodologia Life skills per la gestione delle emozioni e favorire il benessere in classe.

A chi è rivolto

Insegnanti della Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado.

Formare gli insegnanti sulla conoscenza delle emozioni in genere, in particolare sulla gestione della paura, la rabbia e lo stress per promuovere il benessere degli insegnanti e degli studenti – migliorare la consapevolezza di sé – l'attenzione – il processo di apprendimento – le relazioni interpersonali – l'autostima e l'empatia.

Come è strutturato

Il percorso è di 25 ore totali così articolate: N 2 campus (si svolgeranno il sabato o la domenica) a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro. Un incontro di 4 ore (Sabato mattina) finalizzato alla condivisione del lavoro svolto con il gruppo classe durante la didattica e n.5 ore di studio individuale.

Contenuti

La formazione è in presenza a carattere esperienziale. Si articola in giornate intere (Campus) immersi nella natura per favorire l'introspezione, la condivisione e l'acquisizione di strumenti utili per "navigare" la paura, la rabbia e le situazioni che scatenano lo stress. Durante la formazione verrà sviluppato e condiviso un progetto da attuare con le classi durante l'attività didattica.

Metodologia: Campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare alcune abilità e acquisire strumenti operativi per migliorare le relazioni e la didattica.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Life Skills e la didattica all'aperto - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:32

Visite: 4438

Imparare, condividere, sperimentare in classe e all'aperto – formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

Questo progetto è il risultato di un percorso di formazione/sperimentazione svolto con insegnanti formati sulla metodologia delle Life Skills e sulla Didattica all'aperto.

Le insegnanti hanno progettato e sperimentato percorsi per le classi al fine di fortificare i processi di apprendimento e le relazioni e saranno loro stesse che gestiranno la formazione insieme agli operatori della Promozione della salute. L'obiettivo è sensibilizzare i partecipanti alla conoscenza della Didattica all'aperto per sviluppare le abilità emotive, comunicativo- relazionali e cognitive dei ragazzi. "Si impara nella relazione" questo è il concetto chiave da sottolineare e, la didattica all'aperto, come attività per favorire la relazione e l'apprendimento.

Obiettivi specifici

- modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi in relazione alla materia d'insegnamento
- condivisione e progettazione di attività efficaci da proporre all'interno di percorsi didattici.
- riconoscere e gestire le emozioni
- migliorare la propria consapevolezza di sé
- migliorare la comunicazione e la cooperazione
- imparare all'aria aperta

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo 2 gruppi di insegnanti di 25 persone ciascuno

Il corso è costituito da 30 ore totali così articolate:

- 20 ore di formazione in aula e 10 di studio e lavoro con le classi
- 1° edizione: 12 e 13 settembre – 2 intere giornate ciascuna di 8 ore (ore 9.00-18.00) presso il Parco Benestare a San Vivaldo – Montaione e n. 1 incontro di 4 ore in data da definire con i partecipanti

- 2° edizione: • 2 intere giornate (il sabato) ciascuna di 8 ore - (9.00-18.00) che si svolgeranno nei mesi di: ottobre - novembre presso il Parco Benestare a San Vivaldo – Montaione e n. 1 incontro di 4 ore in data da definire con i partecipanti

Contenuti

- La didattica all'aperto: conoscenze scientifiche e conoscenze pratiche per attuarla; la motivazione, la gestione delle emozioni e lo sviluppo delle emozioni favorevoli all'apprendimento; apprendere a partire dall'esperienza; la relazione con se stessi e con gli altri; come ci sentiamo nel momento in cui impariamo o insegniamo; le relazioni efficaci.

Saranno fornite agli insegnanti modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi relative ai seguenti aspetti:

- 1) Attività da svolgere in riferimento al target;
- 2) attività efficaci da proporre all'interno di percorsi didattici sulla base della materia d'insegnamento
- 3) esperienze specifiche attività per acquisire una maggior consapevolezza psico-corporea; modalità comunicative più efficaci al fine di migliorare le relazioni interpersonali e di gruppo; sperimentare varie attività all'aria aperta.

Metodologia: Didattica all'aperto, campus esperienziale, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute e insegnanti esperti sulla tematica.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (1° anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Lunedì, 05 Agosto 2024 15:25

Visite: 4330

Life Skills emotive: 1° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle abilità di vita: emotive, relazionali e cognitive al fine di promuovere il benessere degli insegnanti, studenti e creare un buon clima di classe. Allenare la consapevolezza di sé, riconoscere e gestire le emozioni, promuovere l'empatia.

Come è strutturato

La life skills education è una metodologia educativa che si basa sullo sviluppo e il rafforzamento delle abilità di vita, competenze socio emotive che consentono alle persone di rispondere efficacemente alle richieste ed alle sfide della vita quotidiana.

Formare gli insegnanti significa motivare, sostenere e sviluppare le skills individuali degli educatori e, di conseguenza, influenzare la qualità della relazione con gli studenti, con i colleghi e con i genitori.

Ogni incontro formativo è caratterizzato da una parte esperienziale e una teorica dove gli insegnanti sperimentano su di sé e con il gruppo, strumenti e tecniche da mettere in pratica con gli studenti.

Per facilitare la partecipazione e il buon esito della formazione, è stato costituito un gruppo di coordinamento formato dagli operatori della Promozione della Salute e un insegnante per ogni istituto scolastico coinvolto che ha funzioni di raccordo, progettazione e valutazione dell'attività.

Il progetto si articola in 3 anni scolastici :

- 1 anno - Life Skills emotive
- 2 anno - Life Skills relazionali
- 3 anno - Life Skills cognitive

La formazione si svolge in presenza, ed è a carattere esperienziale. Ogni anno è organizzato in campus (giornata intera) e incontri pomeridiani a cadenza mensile

per un totale di 28 ore distribuite nell'anno scolastico: dal mese di Ottobre al mese di Giugno.

Durante gli incontri vengono affrontati i seguenti temi: la consapevolezza di sé e la gestione delle emozioni; emozioni ed empatia; strumenti utili in aula con i ragazzi per allenare le skills emotive; i libri e la lettura ad alta voce per facilitare la conoscenza e la gestione delle emozioni; empatia e pregiudizio; applicazione della metodologia e di alcuni strumenti nella didattica con gli studenti.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: plenaria iniziale – 2 ore; campus di un'intera giornata dedicato alla consapevolezza di sé (8 ore, il sabato o la domenica); formazione in aula: 5 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile, che si terranno a Empoli- Via dei Cappuccini 79; plenaria conclusiva- 3 ore

metodologia: Campus esperienziale, lavoro individuale e di gruppo, attività per lo sviluppo dei sensi.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (2°anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Lunedì, 05 Agosto 2024 15:28

Visite: 3197

Life Skills relazionali: 2° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle Skills relazionali per promuovere il benessere degli studenti – gestire lo stress; promuovere la comunicazione e le relazioni efficaci.

Come è strutturato

Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi: la gestione dello stress e le competenze emotive relazionali; la comunicazione efficace e le relazioni efficaci; la cooperazione, le Skills relazionali nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dello stress (8 ore, sabato o la domenica); formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza mensile che si terranno a Empoli - Via dei Cappuccini 79; campus di un'intera giornata che chiude il percorso (8 ore, sabato o la domenica); plenaria conclusiva di 3 ore.

metodologia: campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare le Skills relazionali.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (3° anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Lunedì, 05 Agosto 2024 15:32

Visite: 3187

Life Skills cognitive: 3° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Sviluppare le abilità di vita quali: il pensiero critico, risolvere problemi e prendere decisioni e il pensiero creativo

Come è strutturato

Le tematiche affrontate in questo modulo sono: la gestione del conflitto intra e interpersonale, la fiducia, l'ottimismo, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, prendere decisioni; le skills cognitive nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dei conflitti (8 ore il sabato o la domenica); formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile; campus finale (8 ore il sabato e/o la domenica); plenaria conclusiva di 3 ore.

Metodologia: campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per l'allenamento delle skills cognitive.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life Skills: riconoscerle per stare bene - Prato

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 13:38

Visite: 3294

Costruire insieme il benessere in classe attraverso le Abilità per la vita

A chi e' rivolto

Personale docente e non docente delle Scuole di ogni ordine e grado

Obiettivi

Promuovere e allenare le life skills per la salute e il benessere a scuola, attraverso l'allenamento delle abilità emotive, cognitive e relazionali.

Come è strutturato

Percorso della durata di due giorni di Introduzione alle Life Skills che ci permetterà di costituire un gruppo di lavoro composto da 15/25 insegnanti.

Il Percorso prevede un programma triennale durante i quali saranno previsti 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno per ogni anno scolastico per consentire l'approfondimento delle Life Skills emotive, relazionali e cognitive.

Durante gli incontri di ricerca – azione saranno proposti agli insegnanti elementi teorici, e spunti per attivazioni di gruppo, circle time e brainstorming alternati a momenti di attività frontale di approfondimento tematico.

A seguito degli incontri gli insegnanti sperimenteranno con la classe alcune attività anche collegate alla didattica nelle discipline curriculari.

Il progetto contribuisce e supporta l'applicazione delle life skills alla didattica e ai percorsi di promozione del benessere della scuola e si avvale di strumenti, tra i quali l'adozione del "Diario di bordo", per la raccolta degli elementi che serviranno al "racconto" delle attività.

A conclusione del percorso, insieme agli insegnanti, verranno concordate le nuove azioni per l'anno successivo.

A fine anno scolastico si potrà concordare un incontro con le famiglie per la condivisione delle tematiche affrontate attraverso l'esposizione degli elaborati degli studenti in varie forme espressive: poster, video, presentazioni, disegni, foto, meme, testi o altro.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Delia Trotta – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Prato

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Ottimismo, motivazione e cambiamento - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:45

Visite: 3628

Life Skills: incontri di aggiornamento per promuovere salute e stili di vita

A chi è rivolto

Modulo dedicato ai docenti che hanno concluso il triennio di formazione sulla metodologia delle Life Skills

Obiettivi

Promuovere il benessere a scuola

Consolidare, richiamare e motivare l'applicazione della metodologia delle Life Skills nella didattica per promuovere il benessere

Individuare i bisogni della classe e il livello di ottimismo e di motivazione.

Individuare le alternative/possibilità e le risorse personali e del gruppo classe per innalzare l'ottimismo e i livelli motivazionali, al fine di migliorare i processi di apprendimento.

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo di 30 insegnanti. Il percorso formativo è di 20 ore totali così articolate:

2 intere giornate (Campus) di 8 ore il sabato o la domenica a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro che si svolgeranno nel periodo gennaio-febbraio 2023

n.1 incontro di 4 ore (sabato ore 9-13) nel mese di maggio

n.5 ore di studio individuale

Le date e il luogo della formazione saranno definiti con i partecipanti

Contenuti

Efficacia e punti critici della applicazione pratica della metodologia; ottimismo e motivazione; ascolto, empatia; i bisogni della classe, le aspettative sulla classe e il livello motivazionale dell'insegnante; cambiamento e motivazione; temi di salute e Life skills

Metodologia: Life skills, laboratori esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 10:51

Visite: 3510

L'educazione tra pari per promuovere il benessere tra i giovani

A chi è rivolto

Studenti delle scuole secondarie di 2° grado

Obiettivi

- Sviluppare il benessere individuale e collettivo degli adolescenti rispetto alla salute propria e dei coetanei.
- Sviluppare abilità personali e relazionali dei peer educator per promuovere la salute nel gruppo dei pari.
- Aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute

Come è strutturato

Il progetto prevede la collaborazione tra vari servizi della Azienda Sanitaria. La formazione degli studenti Peer Educator e le attività che i Peer svolgeranno nelle classi potranno essere riconosciute come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Articolazione:

a) un incontro con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre-ottobre;

b) formazione per studenti delle classi terze e/o quarte:

- Tre giornate di formazione in presenza con orario 9.00/18.00 nei mesi novembre/dicembre sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli;
- Incontri informativi su tematiche di interesse dei peer.

c) Percorso di peer education da attivare nelle classi PRIME a partire dal mese di dicembre/gennaio:

1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. Saranno inoltre affrontati i temi del benessere per promuovere il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche di interesse.

2. In ogni classe prima sarà necessario individuare un insegnante al quale i Peer potranno rivolgersi per organizzare e valutare il percorso dedicato alla classe.

Gli incontri nelle classi gestiti dai peer saranno così organizzati: n.4 incontri di 2 ore ciascuno per singola classe prima.

d) Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer condotti da insegnanti e l'eventuale supporto degli operatori della UOC Promozione della Salute al fine di sostenere l'attività degli studenti Peer nelle classi

Contenuti

Stare bene insieme: rispetto reciproco, ascolto, cooperazione e condivisione; il concetto di salute e benessere; influenzamento sociale, fattori di protezione e di rischio per la salute rispetto alle scelte di comportamento.

Metodologia

Life skills education, cooperative learning, role playing, simulazioni, circle time, brainstorming, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria, attività "rompighiaccio", momenti di didattica frontale

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(C\) Adesione studenti - Empoli](#)

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 25 Settembre 2024 08:25

Visite: 4158

Promozione della salute e educazione tra pari nelle scuole secondarie di II grado

A chi e' rivolto

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- favorire il protagonismo dei giovani e aumentare i loro livelli di auto efficacia e di empowerment;
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- aumentare i livelli di consapevolezza sui rischi per la salute;
- formare un team di insegnanti esperti;

Come è strutturato

- 1 incontro di formazione sulla metodologia e di condivisione del progetto con gli insegnanti delle scuole interessate lunedì 23 settembre 2024 dalle 14.30 alle 16.30 su piattaforma Gotomeeting;

In ogni scuola:

- creazione di un gruppo di max 25 studenti delle classi terze;
- 1 incontro di feedback e co-progettazione con i peer "senior" per le scuole già aderenti;
- 2 giornate di formazione dei peer delle classi terze su peer e media education attraverso metodologie di life skills education, e l'utilizzo di media digitali, con orario 8.30 – 16.00 e 8.30- 13.00. Da 2 a 4 peer senior della scuola coinvolti come formatori;
- 5 incontri di formazione e supervisione del gruppo dei peer con gli esperti durante l'anno scolastico (affettività e sessualità, dipendenze, media digitali, life skills, simulate);
- realizzazione degli interventi di peer education nelle classi prime o seconde dell'istituto (3 incontri per classe);
- 1 incontro di verifica in itinere dopo il primo incontro dei peer con le classi;
- 1 incontro di verifica finale con peer e insegnanti
- evento finale (Aprile / Maggio 2024) di condivisione del percorso con i peer delle scuole coinvolte;
- per le scuole interessate vi è la possibilità che gli studenti realizzino le attività di peer education come percorso per le competenze trasversali e per

l'orientamento (Pcto);

Metodologia: Life skills e Peer education: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con i Servizi SER.D., Consultori Adolescenti dell'Azienda Usl Toscana e LILT di Firenze

Referenti

Elisa Sereno – e.mail elisa.sereno@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Firenze

Modulo (B) Adesione insegnante - Firenze

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 29 Agosto 2024 09:15

Visite: 4284

L'educazione tra pari per promuovere il benessere negli adolescenti

A chi e' rivolto

Studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- favorire il protagonismo dei giovani;
- aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute;
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- favorire una collaborazione attiva con i docenti a supporto del progetto.

Come è strutturato

a) un incontro online con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre 2024;

b) formazione per studenti delle classi terze e quarte: due giornate di formazione in presenza con orario 8.30 – 17.00 nei mesi ottobre/novembre 2024 sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli e sugli aspetti informativi inerenti le dipendenze, la sessualità e l'uso dei social;

Metodologia utilizzata: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking – momenti di didattica frontale.

c) Percorsi di peer education da attivare nelle classi a partire dal mese di novembre/dicembre 2024:

- 1. Adotta una classe prima:** i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. In ogni classe prima sarà necessario individuare un insegnante al quale i Peer potranno rivolgersi per comunicare le richieste che potranno emergere durante le attività ed insieme trovare le possibili risposte.
- 2. Peer education per la promozione della salute** nelle classi seconde: incontri con le classi seconde tenuti dai Peer sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze, la sessualità e l'uso consapevole dei social.

Le scuole potranno scegliere di realizzare uno o entrambi i percorsi. Si consiglia di programmare almeno tre incontri dei Peer nelle classi.

d) **Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer per ogni singola scuola** condotti dagli insegnanti e con l'eventuale supporto dei professionisti ASL per sostenere l'attività degli studenti Peer nelle classi e per coprogettare con i Peer la giornata conclusiva della Peer education.

e) **Incontri con gli insegnanti nel corso dell'anno scolastico** per una verifica dell'implementazione delle attività di peer education nelle singole scuole e per la programmazione: uno a febbraio/marzo e un altro a maggio

f) **Giornata conclusiva a fine anno scolastico** (a fine Aprile)

La formazione degli studenti Peer educator e le attività che i Peer svolgeranno nelle classi potranno essere riconosciute come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con i Servizi SERD, Consultorio giovani e Salute mentale adulti dell'Azienda Usl Toscana

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Pistoia

e inviare il modulo a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Nel modulo di adesione devono essere inseriti i dati delle classi seconde nelle quali saranno svolte le attività di peer education. I nominativi degli studenti delle classi di terza e/o quarta che parteciperanno alla formazione per diventare Peer educator saranno comunicati per posta elettronica al referente del progetto.

Star bene a scuola

Peer Education Scuola secondaria di II grado – Prato

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 14:17

Visite: 1460

Cittadini della salute: l'educazione tra pari per la promozione del benessere

A chi e' rivolto

Insegnanti e studenti delle classi 3°, 4° e 5° della Scuola secondaria di II grado.

Obiettivi

- Aumentare i livelli di consapevolezza di sé sui temi legati alla salute, con riferimento alle tematiche connesse alla sfera dell'affettività e sessualità, media education e dipendenze;
- Favorire l'empowerment e il senso di auto efficacia dei ragazzi;
- Conoscere e facilitare la fruizione dei servizi socio – sanitari del territorio;
- Supportare il team di insegnanti nel processo educativo e formativo.

Come è strutturato

- Incontro di coprogettazione e formazione di una giornata prima dell'inizio delle attività didattiche (entro Settembre 2024);
- Selezione dei peer junior e senior (3°, 4° e 5° anno), entro ottobre 2024;
- Formazione dei peer educator di 2 giornate presso ogni istituto, o con accorpamento di 2 istituti, per un totale di 4 /5 edizioni, da effettuare tra Ottobre 2024 e Gennaio 2025;
- Programmazione di almeno 3 incontri di feedback con gli operatori di PdS e /o esperti per il monitoraggio e la verifica del percorso;
- Realizzazione degli interventi di peer education nelle classi seconde;
- Evento di restituzione finale in plenaria.

Per le scuole interessate che ne faranno richiesta ci sarà la possibilità di realizzare il percorso anche in modalità PCTO (Percorsi Competente Trasversali e Orientamento).

Metodologia: Life skills education - Peer education - circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking - name games.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con I Servizi SERD, Consultorio Giovani dell'Azienda UsI Toscana e Associazioni di Settore

Referenti

Trotta Delia – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Prato

Modulo (B) Adesione insegnante – Prato

Modulo (C) Adesione studenti - Prato

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education Scuola Secondaria I grado - Prato

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 06 Agosto 2024 14:19

Visite: 2395

Percorso educativo tra pari per la promozione del benessere

A chi e' rivolto

Studenti e Insegnanti della Scuola secondaria di 1° grado.

Obiettivi

- Attivare la metodologia Peer Education nella Scuola secondaria di 1° grado sui temi della cooperazione, influenza della pressione dei pari, regole condivise e gestione dei conflitti;
- Aumentare i livelli di consapevolezza di sé sui temi legati al benessere e alla salute, sviluppare livelli di cooperazione, migliorare il clima di collaborazione nelle classi.

Come è strutturato

- Incontro in presenza con gli insegnanti per la coprogettazione del percorso;
- Formazione dei peer educator: 2 mattine o pomeriggi consecutivi in sede da definire;
- Interventi di peer education nelle classi prime: 3 di 2 ore ciascuno: i peer educator, con il ruolo di facilitatori del confronto, realizzano il proprio programma (strutturato durante la formazione) con gli studenti delle classi prime, entro 2 mesi dalla formazione;
- Feedback: 3 di 2 ore ciascuno: incontri di monitoraggio con i peer educator e gli insegnanti, fra un intervento dei peer nelle classi prime e l'altro.
- Incontro di valutazione conclusivo e celebrazione con consegna degli attestati di Peer Educator: concordare modi e tempi per l'eventuale coinvolgimento delle famiglie e/o la comunità

Metodologia: Life skills education - Peer education - circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking - name games.

Il progetto è realizzato dal Servizio di Promozione della Salute in collaborazione con il Servizio Riabilitazione funzionale dell'Azienda UsI Toscana

Referenti

Trotta Delia – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it